

**Пермская государственная краевая универсальная
библиотека им. А. М. Горького**

Информационно-библиографический отдел

**БИБЛИОГРАФЫ:
В ПОМОЩЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ
САМООБРАЗОВАНИЮ**

*путеводитель по страницам книг и журналов
за 2007–2008 гг.*

Пермь 2009

Содержание

• Библиография: вопросы теории, истории, методологии, стандартизации	3
• Организация и управление информационно-библиографической деятельностью библиотек	7
• Библиографические ресурсы, создаваемые в библиотеках. Справочно-поисковый аппарат. Электронные библиотеки	9
• Краеведческие библиографические и полнотекстовые ресурсы . . .	14
• Издательская продукция библиотек: библиографическая, справочная, рекламная	15
• Рекомендательная библиография: новые формы	18
• Библиотеки как центры информации. Виды и формы информационного обслуживания	20
• Публичные центры правовой информации в системе справочно-информационного обслуживания	25
• Справочно-библиографическое обслуживание	26
• Виртуальные справочные службы	27
• Навигация в информационном пространстве Интернет	29
• Информационно-библиографическая работа детских библиотек и библиотек семейного чтения	30
• Формирование информационной культуры пользователей – взрослых и детей	32
• Повышение библиографической компетентности персонала библиотек. Конкурсы профессионального мастерства	36
Алфавитный указатель авторов	41
Указатель библиотек	42
Принятые сокращения	44

БИБЛИОГРАФИЯ: ВОПРОСЫ ТЕОРИИ, ИСТОРИИ, МЕТОДОЛОГИИ, СТАНДАРТИЗАЦИИ

1. Зупарова Л. Б. Аналитико-синтетическая переработка информации : учебник / Л. Б. Зупарова, **Т. А. Зайцева**. – М. : Изд-во ФАИР, 2008. –400 с. – (Специальный издательский проект для библиотек). – Библиогр. в конце глав.

Подобно тому, как подготовка врача начинается с изучения анатомии, музыканта – с нотной грамоты, обучение специальности «Библиотечно-информационная деятельность» начинается с курса «Аналитико-синтетическая переработка информации». В учебнике рассмотрены процессы обработки документа (библиографическое описание, индексирование, аннотирование, реферирование) в едином технологическом цикле с учетом изменений, происшедших в этой области за последние десятилетия. Знание принципов, правил, методики создания библиографической записи необходимо всем специалистам системы документальных коммуникаций, и в первую очередь – библиографам.

2. Моргенштерн И. Г. Информационный и книжный мир. Библиография : (избранное) / И. Г. Моргенштерн. – СПб. : Профессия, 2007. – 439 с. – (Серия «Библиотека»). – Библиогр. в конце статей.

Рец.: **Лиховид Т. Ф.** Страницы наследия библиографоведа с комментариями // Библиография. – 2007. – № 6. – С. 95–98; **Дьяконова Е. М.** Библиография и библиограф в информационном обществе // Библиография. – 2008. – № 3. – С. 97–100; **Маслова А. Н.** Жизнь и творчество в жанре избранных произведений // Библиография. – 2008. – № 3. – С. 100–101.

Включенные в сборник статьи посвящены проблемам формирования и совершенствования профессиональной терминологии, вопросам организации и управления библиографической деятельностью, профессии и личности библиографа, современным проблемам создания и использования электронных библиографических ресурсов. Даже те статьи, что написаны 20-30 лет назад, не потеряли своей актуальности, содержат много информации, полезной и интересной сегодняшним библиографам. Все тексты дополнены комментариями, характеризующими современное состояние поднятых автором проблем, отражающими сегодняшнее отношение автора к тому, что было когда-то написано. Книга снабжена обширными библиографическими списками к каждой публикации, и тексты многих комментариев также насыщены библиографическими ссылками. Завершают книгу именной и предметный вспомогательные указатели, которые облегчают ориентацию в тексте, позволяют использовать книгу как справочное издание.

3. Савина И. А. Методика библиографического описания : практ. пособие / И. А. Савина. – М.: Либерей-Бибинформ, 2007. – - 144 с. – (Серия «Библиотекарь и время. XXI век» ; вып. 63).

Рассмотрены теоретические и методические аспекты библиографического описания документа. Приведены типовые примеры одноуровневого, многоуровневого и аналитического описания различных изданий на основе Межгосударственного стандарта 7.1–3003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание : общие требования и правила составления». Пособие адресовано библиографам, библиотекарям-каталогизаторам, студентам и преподавателям высших и средних специальных учебных заведений сферы культуры и информатики.

4. Фокеев В. А. Библиографическая наука и практика : терминологический словарь / В. А. Фокеев. – СПб.: Профессия, 2008. – 270 с. – (Серия «Библиотека»).

Представлен понятийный аппарат библиографической науки и практики в самом широком понимании этой сферы деятельности. При подготовке издания автор опирался как на существующие терминологические словари и стандарты, так и на результаты собственных научных исследований. Включено около тысячи терминов, часть из которых относится к смежным отраслям (книговедению, библиотековедению, информатике), но широко используются в библиографической науке и практике. Содержание словаря включает как традиционный, так и новейший, электронно-технологический компоненты. Словарь предназначен для библиографов – ученых и практиков, для преподавателей и студентов.

См. также: Электронная библиография: терминологический словарь / сост. В. А. Фокеев (В. А. Полеводов) // Мир библиографии. – 2004. – № 5; 2005. – № 4; 2006. – № 5; 2007. – № 1–6; 2008. – № 1–5. – Продолжение следует.

* * *

5. Добрынина Н. Е. Рекомендательно-библиографическая деятельность: миссия, предназначение и роль / Н. Е. Добрынина // Библиография. – 2007. – № 1. – С. 28–37.

Освещены вопросы теории, истории, методологии, дискуссионные проблемы рекомендательной библиографии, объект которой носит комплексный характер (книга и читатель) и требует особой подготовки субъекта – создателя рекомендательных библиографических пособий. Определено понятие «миссия рекомендательной библиографии» как формирование Человека в человеке, раскрывая всё лучшее, что может дать книга. Рассмотрены трактовки социальной роли и предназначения рекомендательной библиографии в словарях последнего пятидесятилетия. Дана оценка инноваций, новых жанров рекомендательной библиографии, появившихся в 1990-е годы в условиях творческой свободы библиографов (А. М. Горбунова, С. Бавина, О. Гурболиковой, И. Семибратовой, В. Мешкова, С. Бушуева, Г. Миронова и др.), а также современных компьютерных мультимедийных программ, адресованных детям (опыт Российской государственной детской библиотеки). Высказано мнение в связи с вопросом: «Кто и как будет пользоваться рекомендательной библиографией завтра?».

6. Калинина Г. П. Новый ГОСТ на составление библиографических ссылок / Г. П. Калинина // Библиография. – 2008. – № 6. – С. 3–11.

Рассмотрены основные положения ГОСТ Р 7.0.5–2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления». Новый стандарт вводится в действие с 1 января 2009 года и распространяется на библиографические ссылки, используемые в опубликованных и неопубликованных документах на любых носителях. Дано обоснование решения выделить правила составления библиографических ссылок в отдельный стандарт, в основу которого положены отечественная издательская практика и отечественные правила каталогизации с учетом некоторых положений международных стандартов. Приведены примеры различных видов ссылок, из которых следует, что существенных изменений в действующие ранее правила не внесено. Отмечены особенности ссылок на электронные документы удаленного доступа, а также ссылок на архивные документы.

7. Леонов В. П. О личности и мастерстве библиографа / Валерий Павлович Леонов // Мир библиографии. – 2008. – № 1. – С. 2–5.

Сформулированы некоторые исходные предположения или гипотезы относительно понятия библиографии и профессии библиографа. Определена центральная проблема библиографии – поисковая. Раскрыты проявления профессиональной черты памяти библиографа (активности сознания) и технического мастерства как компонента творчества. В историческом аспекте выделено три этапа библиографической интерпретации текстов: романтическая, реалистическая и прагматическая. Отмечен переход к четвертому этапу – от информационного к интеллектуальному обществу, в котором человек и книга предстанут как космические субъекты. Сделан вывод о том, что осуществление в интеллектуальном обществе главной цели библиографии – поиска текстов – возможно только путем объединения традиционных и электронных информационно-поисковых систем.

8. Моргенштерн И. Г. Современные универсальные энциклопедии о библиографии / И. Г. Моргенштерн // Библиография. – 2008. – № 1. – С. 118–120.

Представлен критический анализ статей, посвященных библиографии и библиографической деятельности, в трёх многотомных энциклопедиях. Отмечена скудость по составу и объему статей в Большой Российской энциклопедии издательства «Энциклопедия», в которой дано устаревшее определение понятия «Библиография». Сравнение с «Большой советской энциклопедией» приводит автора к резкому замечанию в адрес издателей: «Стыдно, господа современные энциклопедисты!». Более содержательными названы статьи в Большой Энциклопедии издательства «Терра». Отмечена наиболее полная и системная организация статей о библиографии в Новой Российской энциклопедии издательского дома «ИНФРА-М, однако и здесь отсутствуют статьи, отражающие современное научное знание о библиографии. Сделан вывод, что

лучше всего характеризует библиографию «Библиотечная энциклопедия» (М. : Пашков дом, 2007).

9. Соколов А. В. Напоминание о собственном достоинстве : очерки по истории библиотечно-библиографической интеллигенции XX века / Аркадий Соколов // Библиотека. – 2007. – № 10. – С. 6–10.

В настоящих очерках автор напоминает о достоинстве библиотечно-библиографической профессии, добытом и сохраненном в жестоких испытаниях самого трудного века российской истории. Очерк I начинается так:

«Трудно быть библиотекарем-библиографом в наши дни... Тяжелый кризис, поразивший библиотеки в XXI столетии, вызвали три страшных угрозы: а). вытеснение книжно-журнальной коммуникации электронной коммуникацией и сокращение читательской аудитории; б). падение социального престижа библиотечной профессии в условиях рыночной экономики из-за неспособности библиотек к коммерческой самоокупаемости; в). отсутствие государственной поддержки, поскольку современная власть не нуждается в библиотеках как опорных идеологических базах и рассматривает их как иждивенческое бремя. Библиотеки – альтруисты и гуманисты, поэтому они бедны и беззащитны. Библиотечный социальный институт предоставлен сам себе, ни помощи, ни защиты ждать неоткуда. Только библиотечно-библиографическая интеллигенция может стать гарантом его будущего. Но не печальные неудачники с библиотечными дипломами, а интеллигенты-книжники, гордящиеся своей профессией и знающие себе цену. Такие люди всегда были среди библиографов и библиотекарей, есть они и сегодня.»

Далее автор раскрывает понятие библиотечной интеллигентности, утверждая, что не каждого библиотечного профессионала можно назвать библиотечным интеллигентом.

10. Соколов А. В. Понятие профессиональной интеллигентности / Аркадий Васильевич Соколов // Мир библиографии. – 2008. – № 1. – С. 6–12.

Рассмотрено понятие «библиотечная интеллигентность» как социально-этическая категория, к содержанию которой относятся альтруизм, толерантность, благоговение перед Книгой. Поставлен вопрос: можно ли интеллигентного библиографа-практика включить в состав библиотечной интеллигенции? Отмечены процессы сращивания библиотечной и библиографической деятельности, интеграции библиотечного и библиографического образования, позволяющие говорить о единой библиотечно-библиографической интеллигенции. Книга В. П. Леонова «Пространство библиотеки: Библиотечная симфония» (М. : Наука, 2003) оценена как воплощение библиотечной интеллигентности.

11. Фокеев В. А. Определения основного понятия / Валерий Александрович Фокеев, Андрей Олегович Астапович // Мир библиографии. – 2007. – № 5. – С. 11–13.

В XIX веке библиография определялась преимущественно как наука о книге, в XX веке – как область научно-познавательной, идейно-воспитательной, информационной деятельности. Авторы статьи анализируют определения, выработанные в конце XX – начале XXI века, рассматривая различные точки зрения ученых (А. В. Соколова, М. Г. Вохрышевой, О. П. Коршунова, И. Г. Моргенштерна и др.), и предлагают свою трактовку этого понятия, завершая статью следующими словами: «Читателю-профессионалу остается решить – удалось ли найти убедительный ответ на вопрос, заданный полвека назад П. Н. Берковым: «Что же такое, наконец, библиография?»».

См. также: №№ 22, 42, 77, 81, 96, 97.

ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ БИБЛИОТЕК

12. Менеджмент персонала информационно-библиографических служб библиотек : метод. пособие / Перм. краевая универс. б-ка им. А. М. Горького, Информ.-библиогр. отдел ; сост. Е. М. Дьяконова. – Пермь, 2007. – 48 с. – (Серия «Библиографу – в практику работы» ; вып. 5). – Библиогр. в конце глав.

Пособие составлено на основе опубликованных работ известных ученых и специалистов (И. Г. Моргенштерна, В. П. Леонова, И. М. Суловой, Э. Р. Сукиасяна, А. Д. Чачко и др.) по библиотечному менеджменту, управлению персоналом, вопросам организационной культуры и деловой этики, научной организации библиографического труда. Главное внимание уделено характеристике деловых и психологических качеств, необходимых библиографу-профессионалу и каждому библиотекарю, выполняющему библиографические функции, а также формам и методам непрерывного повышения библиографической компетентности библиотечных специалистов. Пособие может быть полезно не только библиографам и руководителям справочно-библиографических и информационных служб универсальных научных и муниципальных библиотек, но и менеджерам, директорам библиотек, стремящимся к эффективному управлению персоналом с учетом высокопрофессионального творческого потенциал библиографов.

13. Управление информационно-библиографической деятельностью библиотек : метод. рек. / Перм. краевая универс. б-ка им. А. М. Горького, Информ.-библиогр. отдел ; сост. Е. М. Дьяконова. – Пермь, 2008. – 55 с. – (Серия «Библиографу – в практику работы» ; вып. 7). – Библиогр. : с. 51–53 (30 назв.).

Пособие содержит рекомендации по важнейшим вопросам организации и управления информационно-библиографической деятельностью библиотек: по планированию, нормированию, учету и анализу результатов. Раскрыты основные аспекты менеджмента качества в этой сфере деятельности. В приложениях, помещенных в конце глав, приведены образцы организационно-

технологической документации, комплексные нормы времени на основные виды библиографической работы, представлен конкретный опыт анализа информационно-библиографической работы муниципальной библиотеки, а также результаты изучения качества методических пособий из серии «Библиографу – в практику работы», подготовленных информационно-библиографическим отделом ПГКУБ им. А. М. Горького.

14. Электронные технологии в информационно-библиографической деятельности библиотек : сб. библиогр., обзорно-аналит., и метод. материалов / Перм. краевая универс. б-ка им. А. М. Горького, Информ.-библиогр. отдел ; сост. Е. М. Дьяконова ; ред. Л. Н. Ганошина. – Пермь, 2007. – 72 с. : ил. – (Серия «Библиографу – в практику работы» ; вып. 6). – Библиогр. : с. 7–35 (112 назв.).

Сборник посвящен проблемам создания и использования в библиотеках электронных ресурсов, внедрения новых технологий во все процессы и направления информационно-библиографической деятельности. Пособие открывается аннотированным библиографическим указателем (за 2004 – март 2007 гг.), посвященным современным тенденциям, состоянию, проблемам и перспективам информационно-библиографической деятельности в электронной среде библиотек различных регионов России, в том числе Пермского края, а также некоторых зарубежных стран (на русском языке). Второй раздел содержит краткий анализ состояния и использования электронных ресурсов в муниципальных библиотеках Пермского края, который проиллюстрирован цифрами и фактами по итогам 2006 года, конкретными примерами из опыта отдельных библиотек. В помощь библиографам, создающим БД статей из периодических изданий, публикуются методические рекомендации ИБО ПГОУБ им. А. М. Горького по правилам ввода аналитической библиографической записи в АБИС «MARC» на основе ГОСТ 7.1-2003. Завершается пособие дайджестом на тему «Компьютер и здоровье», содержащим информацию, полезную, как библиотекарям, работающим в электронной среде, так и читателям-пользователям электронных ресурсов.

* * *

15. Зинатулина Н. Ш. Руководство к действию – четко, оперативно, разнообразно / Надия Шамильевна Зинатулина // Мир библиографии. – 2008. – № 4. – С. 32–35.

Анализ основных направлений информационно-библиографической деятельности муниципальных, в том числе сельских, библиотек Астраханской области: ведение СБА, пополнение справочно-информационного фонда, составление и издание рекомендательных списков литературы, выполнение справок. Использование Интернет при выполнении запросов. Формирование информационной культуры – одно из важных направлений в деятельности библиотек, отличающееся разнообразием форм и тематики. Повышение информационной культуры и библиографической грамотности всех

сотрудников ЦБС – актуальная задача библиографических служб центральных библиотек.

16. Племяк А. Проекты АРБИКОН доказали свою устойчивость и стабильность / Александр Племяк // Библиотека. – 2007. – № 3. – С. 15–18.

Автор – исполнительный директор Ассоциации региональных библиотечных консорциумов. Рассмотрены структура, ресурсы, результаты деятельности АРБИКОН. Дана характеристика основных корпоративных проектов, в том числе «МАРС» (межрегиональная аналитическая роспись статей), их общие принципы. Отмечена возможность для любой библиотеки стать участником одного или нескольких проектов АРБИКОН. Рассмотрены факторы успеха распределенной библиотечной системы.

17. Федоров Н. В. Снимая барьеры информационного неравенства / Николай Васильевич Федоров // Библиотека. – 2008. – № 12. – С. 6–8.

Выступление Президента Чувашской Республики на заседании Совета при полномочном представителе Президента России в Приволжском федеральном округе. Реализация программы по созданию 500 модельных сельских библиотек, современных, технически оснащенных, на базе которых создано 110 абонентских пунктов правовой информации. Следующий шаг – создание на базе Национальной библиотеки Чувашии единого центра каталогизации для библиотек республики, сводного каталога, единой справочной службы; внедрение программы дистанционного обучения сельских библиотекарей. Цель преобразований – преодоление технологического разрыва между городом и деревней, диспропорции получения информации всеми группами населения.

См. также: №№ 2, 27, 32.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ, СОЗДАВАЕМЫЕ В БИБЛИОТЕКАХ. СПРАВОЧНО-ПОИСКОВЫЙ АППАРАТ. ЭЛЕКТРОННЫЕ БИБЛИОТЕКИ

18. Вершинин М. И. Электронный каталог: проблемы и решения : учеб.-практ. пособие / М. И. Вершинин. – СПб. : Профессия, 2007. – 231 с. : ил. – (Серия «Библиотека»). – Библиогр. в конце глав.

Книга является первым изданием, посвященным различным аспектам работы с электронным каталогом: от программного обеспечения – до возможных поисковых стратегий. Автором подробно рассмотрены проблемы создания электронных каталогов в различных типах библиотек, предложены собственные подходы к их ведению и осуществлению поиска информации. Пособие предназначено для широкого круга библиотекарей и библиографов, специалистов по автоматизации библиотечной деятельности, для студентов и аспирантов вузов культуры, изучающих вопросы внедрения и использования информационных технологий в современной библиотеке.

19. Электронные документы: создание и использование в публичных библиотеках : справочник. – СПб. : Профессия, 2007. – 664 с. – (Серия «Библиотека»).

Рассмотрены технологические и организационные основы работы с электронными ресурсами: вопросы создания электронных каталогов и путеводителей, аналитико-синтетической переработки информации, информационного поиска. Отдельные разделы посвящены справочно-библиографическому обслуживанию читателей в электронной среде и новым формам информационного обслуживания.

* * *

20. Авдоница Н. А. Фонд выполненных справок – важный элемент СБА / Н. А. Авдоница, Н. С. Масловская // Библиография. – 2008. – № 5. – С. 30–34.

Специалисты отдела справочно-библиографического обслуживания Российской государственной библиотеки делятся опытом организации и использования фонда выполненных справок, насчитывающего более 13800 единиц хранения. Приведены образцы бланков, конвертов и каталожных карточек. Отмечена перспектива создания электронных информационных массивов на базе фонда выполненных справок в рамках совета по сотрудничеству с Российской национальной библиотекой.

21. Ефременко Т. М. Быть или не быть : изучение использования каталогов и картотек в условиях автоматизации / Тамара Ефременко, Татьяна Хлусович // Библиотечное дело. – 2008. – № 19. – С. 41–43.

Устарел ли с появлением электронного каталога традиционный карточный каталог? Что привлекает пользователей в том или другом каталоге и что является основными препятствиями для работы с ними? Ответы на эти вопросы получены в результате исследования, проведенного в Сахалинской ОУНБ. Выдвинутая на первом этапе исследования гипотеза о необходимости замены существующей системы карточных каталогов электронным каталогом не подтвердилась. Сделаны выводы о необходимости обновления компьютерного парка и увеличения количества мест для работы с электронным каталогом.

22. Краева А. Г. Когнитивный потенциал систематического каталога библиотеки / А. Г. Краева // Библиография. – 2008. – № 5. – С. 84–87.

Статья носит теоретический характер, но с практической точки зрения интересно рассмотрение поисковой деятельности пользователя при работе с систематическим каталогом. Эта деятельность представлена как диалог между читателем и каталогом. Показаны свойства систематического каталога, особенно полезные при неопределенном запросе, обеспечивающие возможность подсказать, предложить читателю различные варианты темы запроса, уточнить свою поисковую потребность, осознать ее, установить связь искомого вопроса со многими другими, получить возможность наиболее точного и полного выбора.

23. Кудинова И. Корпорация объединяет ресурсы / Наталья Гладкова // Библиотека. – 2008. – № 10. – С. 31–33.

Рассмотрен комплекс организационных, правовых, профессиональных и материальных проблем, негативно влияющих на эффективность работы по автоматизации библиографической деятельности. Описан опыт Ухтинской городской публичной библиотеки по созданию электронного каталога, раскрыты вопросы организации и методике аналитической росписи периодических изданий. Представлена деятельность созданного в 2006 г. некоммерческого партнерства Корпорации «Ухта-ИРБИС» по ведению Единого городского электронного каталога – комплексного ресурса, отражающего не только книги, но и статьи.

24. Лепий О. Как работает с «МАРСом» / Ольга Лепий // Библиотека. – 2007. – № 9. – С. 28–29.

Автор – главный библиограф Научной библиотеки Новосибирского педагогического университета анализирует результаты работы в проекте «Межрегиональная аналитическая роспись статей». Очевидные преимущества корпоративного сотрудничества. Возможности использования ББД «МАРС» в обслуживании пользователей в режиме ИРИ-ДОР. Одна из проблем – несовершенство лингвистического обеспечения, необходимость доработки рубрикатора. Соблюдение принципов гласности и открытости – ценное качество проекта.

25. Мамонтова М. С. Информационные ресурсы: современные формы развития / М. С. Мамонтова // Библиография. – 2007. – № 5. – С. 3–7.

В центре внимания автора – новые формы развития информационных ресурсов. Дано определение понятия «Электронная библиотека». Раскрыты цели проекта «Электронные библиотеки России» и ожидаемые результаты от его реализации: включение в состав электронных библиотек коллекций, содержащих наиболее ценную и общественно значимую информацию; создание условий доступа потребителей к этой информации.

26. Моргенштерн И. Г. Измерение и представление библиографических электронных ресурсов / И. Г. Моргенштерн // Информационно-библиографическое обслуживание : сб. статей. – СПб., 2008. – Вып. 2. – С. 135–144.

Анализ библиографических электронных ресурсов (БЭР), в том числе краеведческих, представленных на сайтах универсальных научных библиотек субъектов Российской Федерации. Выборочная характеристика БЭР более десяти УНБ, в том числе Пермской. Требование системно представлять на сайтах библиотек их БЭР и объективные данные об их объеме относится к стандартам обслуживания, влияет на его качество. Необходимость представления паспортных данных на все БЭР: точной даты создания ресурса, количества записей на момент последнего обновления, даты обновления, видов отраженных документов и других параметров.

27. Нохрина В. А. Корпоративное взаимодействие библиотек / В. А. Нохрина // Мир библиографии. – 2007. – № 2. – С. 1.

Отмечена роль корпоративных библиотечных систем в сокращении затрат на каталогизацию текущего документного потока, в создании модели оптимальной организации распределенных библиографических электронных ресурсов. Освещены основные проблемы деятельности Информационно-библиографического центра ЛИБНЕТ и реализуемого им проекта по ведению Сводного каталога библиотек России (СКБР). Обоснована необходимость организации эффективной системы распределенной корпоративной каталогизации с расширением ответственности ведущих региональных и отраслевых библиотек-участников проекта. Показаны перспективы развития проекта ЛИБНЕТ, связанные с использованием библиографических записей в формате RUSMARC из базы данных «Вся Россия» для перевода карточных каталогов в машиночитаемую форму для всех библиотек.

28. Нохрина В. А. Особенности учета электронных ресурсов / Валентина Алексеевна Нохрина // Мир библиографии. – 2008. – № 2. – С. 12–17.

Дана классификация электронных ресурсов по форме, по видам источников информации, по целевому назначению и т. п. Рассмотрены процессы формирования и учета фондов электронных ресурсов. Даны рекомендации по вопросам библиографического учета сетевых электронных документов на основе опыта Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки Россельхозакадемии (ЦНСХБ) и зарубежных библиотек.

29. Погорелова Н. Качество справочно-поискового аппарата Белгородской ГУНБ / Наталья Погорелова // Молодые в библиотечном деле. – 2007. – № 1/2. – С. 66–70.

Автором, библиографом информационно-библиографического отдела, рассмотрены состояние и возможности использования СПА Белгородской универсальной научной библиотеки. Раскрыты факторы, позволившие выйти на качественно новый уровень информационного обслуживания пользователей: передача зала каталогов в ведение ИБО, создание виртуальной справочной службы. Отмечены проблемы, негативно влияющие на качество СПА и как следствие – на качество СБО пользователей. Сформулированы задачи на ближайшее будущее: увеличить число пользовательских компьютеров в зале каталогов, разработать систему обучения пользователей и сотрудников, создать в зале каталогов более комфортные условия для работы (возможность распечатки требований и списков документов, дизайнерское оформление зала).

30. Сороколетова Н. Действенный ресурс улучшения обслуживания: автоматизация типовых библиотечных процессов муниципальных библиотек / Наталья Сороколетова // Библиотека. – 2008. – № 6. – С. 29–32.

Опыт библиотек Белгородской области по формированию единого информационного пространства региона благодаря использованию единой АИБС «OPAC-Global». Корпоративное взаимодействие 11 библиотек г.

Белгорода по ведению БД статей и сводного каталога периодических изданий. Рекомендации БГУНБ муниципальным библиотекам по организации справочно-библиографического обслуживания и по формированию библиографических и полнотекстовых электронных ресурсов краеведческого характера.

31. Сычева Н. Корпоративный проект «МАРС» с позиции пользователя. Новокузнецкая ЦБС : 5 лет в проекте / Нина Сычева // Библиотека. – 2008. – № 5. – С. 32–35.

Показано влияние участия ЦБС г. Новокузнецка Кемеровской области в проекте «МАРС» на процессы создания и использования внутрибиблиотечных информационных ресурсов, на развитие информационного потенциала библиотеки. Раскрыты очевидные преимущества поиска информации с использованием БД «МАРС». Рассмотрены проблемы, возникающие в работе по созданию корпоративного ресурса, сформулированы предложения по методике заполнения полей и по организации работы.

32. Токмакова Е. Не изобретая велосипед : опыт создания электронного каталога в муниципальной библиотеке / Елена Токмакова // Библиотека. – 2008. – № 10. – С. 36–38.

Рассказано о создании электронного каталога в ЦГБ г. Краснотурьинска Свердловской области в рамках реализации «Программы развития городской телекоммуникационной библиотечной сети муниципального образования «город Краснотурьинск» на 2005-2007 гг.», подготовленной специалистами ЦБС и утвержденной решением городской думы. Рассмотрены такие важнейшие мероприятия в ходе реализации программы как обучение персонала, реструктуризация подразделений библиотеки, перераспределение обязанностей сотрудников. Представлены данные анкетного опроса специалистов библиотеки по организационным и технологическим вопросам создания электронного каталога.

33. Филиппова Н. Е. Библиография и маркетинг / Н. Е. Филиппова / Библиография. – 2007. – № 6. – С. 44–47.

Рассказано о проекте «МАРС» и об участии в нём с 2001 г. Национальной библиотеки Чувашской Республики. Представлены собственные электронные ресурсы библиотеки: «Сводная периодика», «Технорматив», полнотекстовая БД законодательных актов органов местного самоуправления и другие. Освещен опыт работы сектора научной информации по культуре и искусству, входящего в структуру информационно-библиографического отдела, а также Информационно-ресурсного центра послевузовского образования, созданного с целью информационной поддержки молодых ученых, предоставляющего доступ к отечественным и зарубежным ресурсам специалистам, деятелям культуры, политикам, студентам. Отмечены отличительные черты виртуальной справочной службы, действующей на сайте Национальной библиотеки.

См. также: №№ 2, 14, 16, 40, 64, 70, 76, 96, 97, 112.

КРАЕВЕДЧЕСКИЕ БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ И ПОЛНОТЕКСТОВЫЕ РЕСУРСЫ

34. Кублова Т. Н. Модель распределенной каталогизации для формирования краеведческих ресурсов / Т. Н. Кублова, **Н. В. Сороколетова** // Библиография. – 2008. – № 6. – С. 34–38.

Корпоративный подход к формированию краеведческих ресурсов в Белгородской области: участие библиографов 24-х центральных районных и городских библиотек под руководством Белгородской УНБ в работе по ведению сводных краеведческих БД книг, периодических изданий и статей из них. Организация свободного доступа через Интернет к вышеназванным, а также полнотекстовым БД: «Белгород-пресс» (содержит тексты статей из центральной прессы) и «Газеты области» (содержит полные тексты газет, изданных в Белгородской области). Преимущества модели распределенной каталогизации перед традиционной системой формирования краеведческих ресурсов. Этапы создания БД «Газеты области». Проблемы качества индексирования содержания документов и предметизации.

35. Фролова Т. В. Хранительница культурно-исторического наследия : краеведение в электронной среде / Татьяна Фролова, Елена Тропичева. – Библиотечное дело. – 2008. – № 14. – С. 11–12.

Краеведческий фонд «Русский Север» Архангельской областной научной библиотеки им. Н. А. Добролюбова – самое крупное и востребованное собрание в Архангельской области, представляющее историческую ценность. Необходимость формирования электронной краеведческой библиотеки «Русский Север» (ЭКБ), состав и содержание включенных в нее документов, организация доступа к ней в стенах библиотеки и в режиме удаленного доступа.

36. Шатохина Н. З. Краеведческие библиографические ресурсы областных библиотек / Н. З. Шатохина // Библиография. – 2008. – № 2.– С. 31–38.

Определено понятие краеведческих библиографических ресурсов в широком и узком смысле. Проведен сравнительный анализ краеведческих библиографических ресурсов в традиционной и электронной форме двух областных универсальных библиотек – Орловской и Брянской. Рассмотрены критерии качества ресурсов, освещены вопросы использования автоматизированных технологий в их формировании и участия в корпоративных библиотечных системах (АРБИКОН, КОРБИС). Показаны возможности предоставления удаленным пользователям доступа через сайт библиотеки к комплексу библиографических и полнотекстовых краеведческих баз данных, составляющих информационно-познавательный портал. Сделан вывод о необходимости координации и кооперирования работы библиотек разных ведомств и научных учреждений, заинтересованных в создании банка данных краеведческой информации единого исторического региона.

См. также: №№ 30, 39, 42, 45, 46, 48, 50.

ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ПРОДУКЦИЯ БИБЛИОТЕК: БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ, СПРАВОЧНАЯ, РЕКЛАМНАЯ

37. Панкова Е. В. Электронное библиографическое пособие : практ. руководство для библиотечных работников / Е. В. Панкова, Л. С. Беркутова. – М.: ФОРУМ, 2008. – 128 с.

Пособие посвящено трудоемкому, но очень увлекательному занятию. Оно поможет сделать первый шаг и последовательно проведет через все этапы создания электронного библиографического пособия – от разработки плана-проспекта информационного продукта и выявления информации до его редактирования и оформления. Написанная доступным языком, книга содержит много полезных рекомендаций, проиллюстрированных многочисленными наглядными примерами. Цель авторов – научить библиотечных работников самостоятельно создавать электронные библиографические ресурсы стандартными средствами Word.

* * *

38. Борисова Т. Традиции старые, подходы новые / Татьяна Борисова // Библиотека. – 2007. – № 3. – С. 66–69.

Издательская деятельность Межпоселенческой библиотеки Борского района Нижегородской области: подготовка информационно-библиографическим отделом библиотеки собственной продукции с целью приближения информации к потребителю. Представлена палитра изданий: рекомендательные списки, бюллетени, каталог периодических изданий, календари, каталоги книжных выставок, информационные листы, закладки, памятки (правила, рекомендации), буклеты, дайджесты, справочники, сборники.

39. Ганзикова Г. С. Имя писателя обязывает / Галина Семеновна Ганзикова // Мир библиографии. – 2008. – № 2. – С. 18–23.

Отмечено проявление подлинного профессионализма сотрудников Пермской областной детской библиотеки им. Л. И. Кузьмина при подготовке библиографических пособий. Дан всесторонний анализ научно-вспомогательного указателя, посвященного жизни и творчеству писателя-земляка Л. И. Кузьмина, чье имя носит библиотека (Пермь, 2006).

40. Колганова А. А. Библиотека как автор электронных изданий / А. А. Колганова // Библиография. – 2008. – № 1. – С. 32–41.

Каковы цели выпуска мультимедиа-продукции, её качество, информативная составляющая, конкурентоспособность – ответы на эти вопросы пытается дать автор статьи. Обращение к массиву компакт-дисков, произведенных библиотеками, заставляет задуматься об их содержании и изобразительном ряде, о методологической и научной стороне выпуска библиотечной электронной продукции. В конце приведен список электронных ресурсов, анализу которых посвящена статья. Среди них – продукция РГБ, РНБ, Кемеровской

ОНБ им. В. Д. Федорова и других центральных региональных библиотек, а также диск, подготовленный ЦБС северного города – «Оленегорск: вчера, сегодня, завтра».

41. Пантюхова Л. Н. Библиографические издания Сафоновской РЦБС / Л. Н. Пантюхова // Библиография. – 2007. – № 2. – С. 68–72.

Сафоновская районная централизованная библиотечная система (Смоленская область) – муниципальное учреждение нового типа, где активно внедряются новые информационные технологии, в расширяется спектр предоставляемых читателям услуг. Одно из основных направлений информационно-библиографической работы РЦБС – создание библиографической продукции в печатной и электронной форме: дайджестов, справочников, указателей, книжных закладок, библиографических листков, информационных бюллетеней, пресс-папок и т. п. Отмечена приоритетность краеведческого направления в библиографическом обслуживании, поэтому главное внимание уделено представлению пособий краеведческой тематики. Основной принцип их составления – сочетание библиографической и фактографической информации.

42. Расцветаева Н. П. Уральская краеведческая библиография в 1994-2005 гг. / Н. П. Расцветаева // Библиография. – 2007. – № 6. – С. 56–63.

Освещены общие тенденции уральской краеведческой библиографии последнего десятилетия. Воссоздана общая картина выпуска краеведческих библиографических пособий в Уральском регионе по типам, видам и форме. Рассмотрена деятельность центров краеведческой библиографии – областных универсальных научных библиотек (ОУНБ), научно-исследовательских институтов и высших учебных заведений. Среди изданий ОУНБ упомянуты дайджест «Библиотеки Прикамья на страницах местной печати», биобиблиографический справочник «Краеведы и краеведческие организации Перми», а также электронный ресурс «История пермской книги».

43. Савельева Н. П. Действенная помощь в выборе профессии / Наталья Павловна Савельева // Мир библиографии. – 2007. – № 6. – С. 29–31.

Из опыта работы Областной юношеской библиотеки им. И. П. Уткина (г. Иркутск) по подготовке пособий в помощь профессиональной ориентации молодежи, выпускаемых в форме библиографических дайджестов, информационно-библиографических справочников, сочетающих библиографическую и полнотекстовую информацию. Поднят вопрос о необходимости соблюдения законодательства об авторском праве в издательской деятельности библиотеки. Рассказано о сотрудничестве с редакцией журнала «Куда пойти учиться», и получении разрешения на публикацию полных текстов статей из этого и других журналов в справочных изданиях библиотеки.

44. Теплицкая А. В. Библиографическая продукция РГБ и РНБ за 1992-2005 гг.: сравнительный анализ / А. В. Теплицкая, **Н. К. Леликова** // Библиография. – 2008. – № 1. – С. 18–27.

Статья подготовлена по результатам исследования библиографической деятельности Российской государственной и Российской национальной библиотек. Выделено шесть основных типов библиографической продукции: каталог, картотека, указатель, список, обзор, база данных. Дана их классификация по назначению, содержанию, по форме, по хронологическому охвату. Представлены указатели печатной и электронной библиографической продукции двух библиотек за 1992-2005 гг., размещенные на сайтах РГБ и РНБ. Отмечено, что библиографическая продукция обеих библиотек универсальна по содержанию, но при этом РГБ издает больше пособий по культуре, искусству, военному делу, а РНБ уделяет больше внимания библиографическому обеспечению филологии, истории, естественных и технических наук, экономики. Полный текст сравнительного анализа опубликован в сборнике: Вопросы библиографоведения. – М. : Пашков дом, 2007. – Вып. 16.

45. Чернецкая О. В. Библиографические пособия по краеведению для работы с детьми / О. В. Чернецкая, **А. И Олейникова** // Библиография. – 2007. – № 5. – С. 50–57.

Из опыта Крымской республиканской детской библиотеки им. В. Н. Орлова (Симферополь) – центра библиографии для детей в регионе по подготовке рекомендательных пособий о крае и пособий, популяризирующих творчество детских писателей Крыма. Рассказано о многолетней дружбе библиотеки с первым на Украине детским краеведческим журналом «Крымушка». Представлены пособия «Круг полезного чтения», «Крым – волшебная страна», серия «Крымские писатели – детям и подросткам» и другие интересные издания. Подробно рассмотрены структура, содержание, информационно-поисковые возможности печатной и электронной версии библиографического указателя «Владимир Натанович Орлов» – о писателе, которого называют «крымским Маршаком».

46. Яковлева Н. А. Мониторинг создания библиографической продукции : на примере Кемеровской областной научной библиотеки им. В. Д. Федорова / Н. А. Яковлева // Библиография. – 2007. – № 2. – С. 61–67.

В результате анализа библиографической продукции сделан вывод, что преобладающей формой библиографических пособий (БП) становятся электронные (сетевые и локальные) ресурсы. Тематика создаваемых БП преимущественно связана с краеведением или имеет краеведческий аспект. Одна из задач – необходимость изучения использования электронной библиографической продукции, для чего предлагается оснастить электронные документы счетчиками обращений.

См. также: №№ 6, 70, 77, 87, 90, 108, 110, 119.

РЕКОМЕНДАТЕЛЬНАЯ БИБЛИОГРАФИЯ: НОВЫЕ ФОРМЫ

47. Бабичева М. Е. Рекомендательно-библиографическая деятельность как функция библиотеки на примере РГБ / М. Е. Бабичева // Библиография. – 2007. – № 5. – С. 15–23.

Рассмотрены две формы рекомендательно-библиографической деятельности библиотек: использование рекомендательных пособий в работе с читателем и их создание. Отмечено, что наиболее последовательно и активно рекомендательно-библиографической деятельностью, как в традиционных, так и в новаторских формах занимаются детские и юношеские библиотеки при ведущей роли РГДБ. Основное внимание уделено работе сектора (до 1999 г. – отдела) рекомендательной библиографии Российской государственной библиотеки. Рассмотрены лучшие образцы рекомендательно-библиографической продукции РГБ за 1985-2005 гг., проанализированные также в монографии С. П. Бавина «Очерки новейшей истории рекомендательной библиографии ГБЛ/РГБ» (М.: Пашков дом, 2006). Представлены работы сектора 2005-2006 годов – серия рекомендательных пособий «Автор. Книга. Судьба». Рассказано об участии других подразделений РГБ в рекомендательно-библиографической деятельности и об участии сектора рекомендательной библиографии в реализации программы ЮНЕСКО «Информация для всех».

48. Бавин С. П. Регионы страны: рекомендательная библиография / Сергей Павлович Бавин // Мир библиографии. – 2007. – № 3. – С. 14–23.

Представлен анализ краеведческой рекомендательно-библиографической деятельности региональных библиотек, проведенный на основе электронного каталога, созданного НИЦ «Информкультура» Российской государственной библиотеки, а также информации, встречающейся на сайтах региональных библиотек. Приведены данные о количестве пособий, выпускаемых библиотеками отдельных регионов. Раскрыты особенности библиографической продукции эстетического комплекса, в том числе компьютерных библиографических ресурсов в Интернете. Отмечен негативный момент – отсутствие достойного осмысления и даже простой информации о рекомендательной библиографии в профессиональной печати.

49. Знаменщикова О. Ю. Руководство в дружеской манере : опыт создания рекомендательной библиографии / Ольга Знаменщикова // Библиотечное дело. – 2007. – № 9. – С. 19–20.

Отмечена актуальность рекомендательной библиографии, помогающей отличить хорошую книгу от пустой или вредной, не навязывая, соблюдая баланс между самостоятельным выбором ребенка и полезным советом специалиста. Обзор рекомендательных библиографических пособий в помощь семейному чтению, подготовленных Липецкой областной детской библиотеки. Показаны формы оперативного, доступного и наглядного информирования детей о лучших книгах (экспресс-информации, информлистки, закладки).

50. Инягина А. Л. Рекомендательная библиография как фактор влияния на чтение юношества / А. Л. Инягина // Библиография. – 2007. – № 4. – С. 46–49.

Из опыта работы Республиканской юношеской библиотеки им. В. Х. Колумба Республики Марий Эл по подготовке рекомендательных пособий как малых, так и больших форм. Один из примеров – список художественной литературы «Читатель сказал «Браво!»», изданный на основе анкетирования читателей в рамках акции «Посоветуй книгу другу». Рассмотрены такие формы изданных пособий как беседы, дайджесты, шорт-листы. Представлены серии краеведческих библиографических памяток о знаменитых людях Республики Марий Эл и о финно-угорских народах. Отмечена постоянная модернизация системы библиографических пособий больших форм, процесс создания которых является наиболее сложным и трудоемким для библиографов. Отмечен факт использования АИБС «MARC-SQL» при создании баз данных рекомендательного характера молодежной тематики.

51. Кондратьева О. Н. Поиск новых форм пропаганды чтения / О. Н. Кондратьева // Мир библиографии. – 2007. – № 1. – С. 71–72.

Из опыта работы отдела по проблемам чтения молодежи Российской государственной юношеской библиотеки. Рассмотрены структура и содержание выпусков рекомендательно-библиографического издания «Литературный подиум», представляющего на суд читателей сезонные «литературные показы», посвященные литературной моде, её новинкам и возвращающимся из прошлого достойным, но подзабытым книгам. Приведен пример подобной работы «библиодизайнеров» Кемеровской областной юношеской библиотеки, на сайте которой представлена информация о мероприятии для школьников – «модном» показе коллекции книжных новинок.

52. Томашёва Е. Н. Библиографическая модель детского чтения : новый формат / Елена Томашёва // Библиотечное дело. – 2007. – № 13. – С. 14–19.

Показана роль рекомендательной библиографии в руководстве чтением детей. Рассмотрены новые подходы в библиографической практике детских библиотек, в частности, такое новое направление в рекомендательной библиографии как проблемно-тематические библиографические Интернет-ресурсы. Даны рекомендации по улучшению содержательных аспектов моделей детского чтения, особенно – внеклассного чтения художественной и научно-познавательной литературы.

53. Шапошникова Н. Д. Рекомендательная тифлобиблиография : на примере Российской государственной библиотеки для слепых / Н. Д. Шапошникова // Библиография. – 2007. – № 4. – С. 41–45.

Тифлобиблиографические пособия выпускаются в различных форматах – по системе Брайля с плоскочечатным шрифтом, в электронной форме или в виде аудиозаписей. Практикуется составление аннотированных указателей по материалам звуковых журналов и сборников, что способствует увеличению

числа их слушателей. Тиражи пособий рассчитаны на использование не только в РГБС, но и в сети библиотек для слепых – в 72 библиотеках России, а также в их филиалах и библиотечных пунктах. Расширяются перспективы взаимообмена библиографическими пособиями по электронной почте между библиотеками для слепых. Рекомендательные библиографические списки востребованы читателями, используются сотрудниками РГБС и способствуют продвижению изданий, отвечающих интересам и потребностям незрячих людей.

См. также: №№ 5, 89, 94, 110, 114, 115.

БИБЛИОТЕКИ КАК ЦЕНТРЫ ИНФОРМАЦИИ. ВИДЫ И ФОРМЫ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ

54. Белова Е. П. Информация как общественное достояние : практика автоматизации ЦБС Липецка / Елена Белова // Библиотечное дело. – 2008. – № 7. – С. 25–27.

Рассмотрены вопросы организации информационной деятельности муниципальных библиотек г. Липецка в электронной среде в рамках реализации комплексной целевой программы «Библиотека – общедоступный муниципальный информационный центр», предусматривающей формирование единой информационно-библиотечной среды в городе. Раскрыто содержание основных направлений справочно-информационного обслуживания пользователей на основе совместного использования традиционных и электронных ресурсов. Представлен перечень информационных услуг, оказываемых ЦБС.

55. Булдакова А. Информационный оазис в глубинке / Анжелика Булдакова // Библиотека. – 2008. – № 11. – С. 42–44.

Опыт сельского филиала № 17 Сарапульской районной ЦБС (с. Оленья Болото, Удмуртия). Обучение основам информационной культуры школьников по специально разработанной программе. Отслеживание динамики читательских запросов и помощь в их удовлетворении. Активизация использования краеведческой информации, в том числе на электронных носителях. Роль рекламной продукции (памяток, буклетов, календарей) в использовании информационного потенциала библиотеки. Создание комфортной информационной среды, фирменного стиля библиотеки и комфортных условий обслуживания.

56. Гришина С. Держать руку на информационном пульсе отрасли / Светлана Гришина // Библиотека. – 2007. – № 9. – С. 32–34.

Анализ состояния информационного обеспечения библиотечной отрасли, источников профессиональной информации для библиотечных специалистов и их доступности. Барьеры на пути к печатным материалам, актуальным для муниципальных библиотек. Необходимость подготовки свернутой аналитической информации. Опыт Свердловской ОУНБ им. В. Г. Белинского: ведение в методическом отделе БД по проблемам библиотечного дела, выполнение профессиональных запросов виртуальной справочной службой, публикация библиографических списков по актуальным темам. Попытка

решения проблемы неполного информирования специалистов СОУНБ и информационной дискриминации муниципальных библиотек – разработка проекта по созданию Информационно-аналитического центра по проблемам библиотечного дела в Свердловской области. Предлагаемые направления деятельности Центра.

57. Дворецкая М. А. Информационные технологии – инструмент удовлетворения запросов / М. А. Дворецкая // Библиография. – 2007. – № 5. – С. 62–64.

На основе теоретических материалов и практики работы различных информационно-библиотечных учреждений представлен перечень форм информирования с использованием информационных технологий и дано пояснение сути некоторых из них, например, виртуальная справочная служба, электронная доставка документов, пресс-клиппинг, чат-конференции. В списке форм информирования названы также: аудиообзоры, видеоэкскурсии, виртуальные выставки, мультимедийные презентации, электронное портфолио и другие.

58. Дубкова Н. Новая библиотека – навигатор в море информации / Наталья Дубкова // Библиотека. – 2008. – № 8. – С. 39–41.

Открытие в г. Мурманске первого интеллект-центра в Детском торговом центре, ставшее возможным, благодаря целевой программе «Развитие муниципальных библиотек города Мурманска как информационных интеллект-центров на 2008-2012 годы». Среди услуг, предоставляемых центром – доступ к правовой и другой социально значимой информации, поиск в электронных каталогах ЦГБ г. Мурманска, доступ в Интернет (первые 30 минут бесплатно). В планах интеллект-центра – содействие воспитанию информационной культуры подрастающего поколения, осуществление навигации в море информации. Использование плазменной панели для медиапрезентаций, медиавыставок, информационных роликов, виртуальных экскурсий

59. Жабко Е. Д. Информационное обслуживание пользователей в национальной библиотеке: современное состояние и перспективы развития : (на примере Российской национальной библиотеки) / Е. Д. Жабко // Информационно-библиографическое обслуживание : сб. статей. – СПб., 2008. – Вып. 2. – С. 12–23.

Информационное обслуживание (ИО) в РНБ – это любые виды обслуживания пользователей, в основе которых лежит осуществляемый персоналом поиск информации: библиографический поиск, фактографический поиск, поиск полных текстов документов в электронных БД. Представлена организационная структура ИО, основным компонентом которого является СБО. Рассмотрены факторы, определяющие будущее развитие системы ИО: 1).увеличение количества студентов в структуре локальной пользовательской аудитории; 2).увеличение электронной составляющей в ресурсной базе обслуживания; 3).резкое увеличение группы удаленных пользователей, обращающихся не только за информацией и документами, но и за услугами высококвалифицированных библиографов.

60. Зинатулина Н. Информационный мост: библиотека – образованию / Надия Зинатулина // Библиотека. – 2008. – № 12. – С. 40–42.

Из опыта Астраханской областной научной библиотеки им. Н. К. Крупской как центра информационной поддержки образования. Проведение анкетных опросов педагогов для выявления и уточнения их информационных потребностей. Сотрудничество с психолого-педагогическим центром при Комитете по образованию г. Астрахани. Индивидуальное информационное и справочно-библиографическое обслуживание педагогов как перспективная форма работы. Организация обратной связи с абонентами. Систематизация и изучение индивидуальных запросов, разнообразие их тематики.

61. Зинатулина Н. Ш. Новые формы сотрудничества / Надия Шамильевна Зинатулина // Мир библиографии. – 2008. – № 5. – С. 21–23.

Автор анализирует различные формы и виды взаимодействия Астраханской областной научной библиотеки им. Н. К. Крупской и образовательных учреждений города с целью формирования единого информационного образовательного пространства. Содержание статьи совпадает с предыдущей публикацией (см. 60).

62. Кырнышева Е. Ю. Приближаем власть к народу : общественный доступ к Интернет-ресурсам на базе муниципальных библиотек / Елена Кырнышева // Библиотечное дело. – 2007. – № 7. – С. 10–12.

Освещен опыт работы центров общественного доступа к Интернет-ресурсам на базе четырех библиотек филиалов ЦБС и городского социально-культурного центра в рамках программы «Электронный Петрозаводск». Показан резкий рост посещений центров в 2006 г. Раскрыта роль центров в формировании информационной культуры пользователей: реализация совместно со школами обучающей программы, проведение первой городской Информины – конкурса среди школьников «Лучший путешественник в мире информации».

63. Погосова Т. В. Информационное поле андроповского агрария : (проект реализуется с февр. 2007 г.) / Татьяна Вячеславовна Погосова // Молодые в библиотечном деле. – 2008. – № 10/11. – С. 65–75.

Автор – библиотекарь Андроповской межпоселенческой ЦРБ Ставропольского края, победитель общероссийского конкурса в номинации «Проекты, посвященные библиотечному обслуживанию сельского населения». Освещены цели, задачи, этапы и методы реализации проекта. Показана роль сельских библиотек как реальных информационных центров, обеспечивающих своих пользователей всем спектром необходимой информации, создающих комфортные условия для ее поиска и получения. Раскрыта система оперативного формирования аграриев с использованием ресурсов Интернет, справочно-правовых систем, собственных информационных ресурсов (баз данных, бюллетеней, буклетов и т. п.).

64. Поздняков В. «Сеять разумное...» : научные сельскохозяйственные библиотеки в системе информационного обслуживания АПК России / Вячеслав Поздняков // Библиотека. – 2007. – № 3. – С. 21–25.

Затронуты отдельные моменты и проблемы информационного обслуживания АПК в России, в частности, проблема доступности информации пользователям муниципальных библиотек, в том числе сельских библиотек. Рассмотрен пример положительного опыта корпоративного сотрудничества в рамках проекта «Информационное поле орловского агрария». Замечательным продуктом новых информационных технологий является генерируемая в ЦНСХБ с 1985 г. документографическая БД «АГРОС». Свыше 1,4 млн. записей с аннотациями и частично с рефератами дают ответ практически на любой тематический запрос по всем отраслям АПК. БД выставлена в Интернете и пользование ею бесплатное.

65. Рогачева Е. В. «Любимое дело» – центр информационной поддержки самодельных мастеров декоративно-прикладного и художественного творчества / Елена Васильевна Рогачева // Молодые в библиотечном деле. – 2008. – № 10/11. – С. 159–167.

Автор проекта – ведущий библиотекарь ЦБ Новодеревенского муниципального района Рязанской области. Одна из задач проекта – удовлетворение информационных потребностей творческих людей, мыслящих позитивно, неординарно. Среди методов его осуществления – справочно-библиографическое и информационное обслуживание. В плане мероприятий по реализации проекта: создание «Банка творческих идей для талантливых людей»; организация медиатеки, содержащей электронные ресурсы для любителей творчества; проведение презентации библиографического указателя «233 идеи для вашего творчества».

66. Савельева Л. Д. Информационное обслуживание в контексте маркетингового подхода : (на примере информационно-сервисного центра РНБ) / Л. Д. Савельева // Информационно-библиографическое обслуживание : сб. статей. – СПб., 2008. – Вып. 2. – С. 102–122.

Первый в стране информационно-сервисный центр (ИСЦ), ориентированный на комплексное обслуживание локальных и удаленных пользователей электронными ресурсами на платной основе, создан на базе Российской национальной библиотеки в 2001 г. в рамках конкурса проектов под эгидой Всемирного банка. Рассмотрены этапы разработки проекта и его реализации. Особенности информационного обслуживания в ИСЦ: возможность получения информации из различных источников в одном месте; доступность информационных услуг для всех граждан, независимо от наличия читательского билета РНБ; предоставление не только библиографической, но и полнотекстовой информации; осуществление виртуального обслуживания; дополнительная комфортность обслуживания и т. п.

67. Самко М. М. Действенные итоги сотрудничества / Марина Михайловна Самко // Мир библиографии. – 2008. – № 1. – С. 22–24.

Из опыта информационно-библиографического отдела Волгоградской областной универсальной научной библиотеки им. М. Горького. Библиотека представлена как помощник для музеев, вузов, архивов и других организаций и учреждений в поисках информации и доведения её до специалистов. Раскрыто несколько направлений сотрудничества: информационное, справочно-библиографическое и исследовательское. Рассказано об участии ОУНБ в краеведческих чтениях, конференциях и других мероприятиях, в подготовке краеведческих сборников, например, о составлении библиографического списка по истории музея-панорамы «Сталинградская битва».

68. Серова О. В. Предоставление услуг в электронной среде : (на примере Российской государственной библиотеки) / О. В. Серова // Информационно-библиографическое обслуживание : сб. статей. – СПб., 2008. – Вып. 2. – С. 24–37.

Представлен анализ развития системы информационных услуг в условиях электронной среды, рассмотрена степень соответствия этих услуг ожиданиям и требованиям пользователей РГБ. Показаны преимущества и недостатки поиска информации по электронному каталогу по сравнению с поиском по карточным каталогам. Однако, на конкретном примере показано, что, несмотря на повышение оперативности и комфортности условий доступа к ЭК, качество тематического поиска оставляет желать лучшего. Раскрыты причины отрицательных оценок эффективности поиска. Освещены вопросы повышения информационной культуры пользователей и роли в этом информационной продукции в печатном и электронном виде. Представлена система обслуживания, в том числе СБО, удаленных пользователей РГБ.

69. Степанов В. К. Библиографическое обслуживание в эпоху цифровых коммуникаций / В. К. Степанов // Библиография. – 2007. – № 2. – С. 22–41.

Рассмотрены основные направления эволюции библиографического обслуживания в цифровой среде и описаны перспективы этого вида деятельности в предсказуемом будущем. Показаны кардинальные перемены в библиографическом информировании и в справочно-библиографическом обслуживании, связанные с возможностью доступа к электронным ресурсам на сайтах библиотек. Раскрыты особенности новых видов обслуживания: службы текущего оповещения и виртуальной справочной службы. На основе динамики развития описанных тенденций приведено довольно смелое утверждение, что, уже начиная с рубежа 2007-2008 гг., «все библиотеки будут обладать достаточным компьютерным парком и уверенным доступом в Интернет, а их персонал окажется способен эффективно использовать открывшиеся возможности».

См. также: № 33.

ПУБЛИЧНЫЕ ЦЕНТРЫ ПРАВОВОЙ ИНФОРМАЦИИ В СИСТЕМЕ СПРАВОЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ

70. Гладкова Н. Правовая информация для всех / Наталья Гладкова // Библиотека. – 2008. – № 10. – С. 14–16.

Из опыта совместной работы информационно-библиографического отдела (ИБО) и публичного центра правовой информации (ПЦПИ) Муромской ЦБС. Анализ запросов пользователей ПЦПИ, диктующих темы библиографических списков. Правовой и краеведческий аспекты в содержании библиографических указателей, выпускаемых ИБО. Характеристика электронных библиографических ресурсов, создаваемых ИБО, и возможностей их использования в ПЦПИ.

71. Гоц Н. Просвещение законом : роль ЦПИ муниципальных библиотек в информационно-правовом обеспечении жизнедеятельности граждан / Наталья Гоц // Библиотека. – 2008. – № 8. – С. 18–21.

История создания и общий обзор современной деятельности центров правовой информации на базе муниципальных библиотек Белгородской области. Информационные ресурсы и услуги ЦПИ, использование всех видов информационного и справочно-библиографического обслуживания, рост количества выполненных справок правовой тематики за 2005-2007 гг. В перспективе – расширение сети ЦПИ на базе сельских библиотек.

72. Диас Т. Н. Новые виды деятельности центров правовой информации : (на примере ЦПИ РНБ) / Т. Н. Диас // Информационно-библиографическое обслуживание : сб. статей. – СПб., 2008. – Вып. 2. – С. 75–91.

Особенности ЦПИ Российской национальной библиотеки, являющегося структурным подразделением информационно-библиографического отдела: предоставление информации только в электронном виде, бесплатный доступ к правовым ресурсам, ежедневное обновление БД СПС, обслуживание не только читателей, пришедших в РНБ, но и удаленных пользователей. Представлена статистика обращений пользователей к БД СПС за 2003-2007 гг. Одна из задач ЦПИ – создание электронных путеводителей по правовым ресурсам. Рассмотрены структура и содержание путеводителей, источники, используемые при их создании. Представлена статистика обращений пользователей к странице сайта и к путеводителям ЦПИ.

73. Позин А. Социально значимую информацию – на службу всех и каждого / Альберт Позин // Библиотека. – 2008. – № 12. – С. 9–13.

Опыт работы Публичного центра правовой информации (ПЦПИ) Краснодарской краевой УНБ. Информационные ресурсы ПЦПИ и их интеграция в общий СБА библиотеки. Использование ресурсов Интернет в обслуживании пользователей. Информационное и справочно-библиографическое обслуживание: перечень бесплатных и платных услуг ПЦПИ. Проведение экскурсий, об-

зорных лекций, консультирование пользователей при работе с СПС. Характеристика запросов различных категорий пользователей. Расширение краевой сети ПЦПИ, усложнение задач обеспечения доступа населения к правовой информации и пути их решения.

74. Савельева Г. Доступность информации / Галина Савельева // Библиотека. – 2008. – № 11. – С. 14–15.

Опыт работы отдела информации органов местного самоуправления и населения, созданного на базе ЦБ г. Петровска-Забайкальского (Забайкальский край), выполняющего функции ЦПИ. Важное направление работы отдела – информационное и справочно-библиографическое обслуживание по вопросам избирательного права, повышение уровня правовой культуры населения.

СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ

75. Авдоница Н. А. Нам пишут – мы отвечаем : (об организации работы с письменной справкой) / Нина Алексеевна Авдоница, Надежда Сергеевна Масловская // Мир библиографии. – 2008. – № 4. – С. 24–26.

Специалисты отдела справочно-библиографического обслуживания Российской государственной библиотеки знакомят библиотечных сотрудников с организационно-управленческой стороной справочно-библиографического обслуживания в форме письменной справки. Показан резкий рост числа запросов в 2007 году в связи с расширением возможностей удаленных пользователей, обращающихся с запросами по электронной почте. Предложенный опыт работы может быть полезен как опытным, так и новым сотрудникам различных библиотек.

76. Ельмикеева Н. И. Электронные информационные ресурсы в СБО / Н. И. Ельмикеева // Библиография. – 2007. – № 2. – С. 57–60.

Из опыта информационно-библиографического отдела Национальной библиотеки им. С. Г. Чавайна Республики Марий Эл. Рассмотрены новые направления деятельности отдела: формирование собственных электронных ресурсов (БД «Статьи» и БД «Статьи по культуре и искусству»), использование готовых библиографических баз данных на CD-ROM, справочно-правовых систем и возможностей Интернет-доступа к удаленным информационным ресурсам. Предоставлен статистический анализ справочно-библиографического обслуживания (СБО) и использования в нём электронных ресурсов. Отмечен рост популярности Электронной библиотеки диссертаций Российской государственной библиотеки, доступ к которой предоставлен в виртуальном читальном зале РГБ, открытом в рамках проекта «Национальная электронная библиотека».

77. Керзум А. П. Библиография – технология, наука и творчество / А. П. Керзум // Библиография. – 2008. – № 5. – С. 35–38.

Отмечено значение человеческого фактора в справочно-библиографическом обслуживании и неизменность при любых технологиях её

принципа: чем точнее поставлена задача, тем полноценнее библиографический результат. На примере студенческих запросов показано, что библиограф решает интерактивные задачи, которые не под силу ни одной машине, требующие от него не только технологической, но и научной подготовки. На примере квалифицированных запросов, когда читатель знает, какая информация ему нужна, показана важность особой формы интеллектуальной деятельности библиографа – осмысления методики ориентации в информационном пространстве. Освещен опыт подготовки библиографических пособий сотрудниками информационно-библиографического отдела РНБ на основе анализа читательских потребностей, выявляемых в ходе ежедневных устных консультаций.

78. Нохрина В. А. Использование электронных библиотек в справочно-библиографическом обслуживании / В. А. Нохрина, **Ю. В. Нохрин** // Библиография. – 2008. – № 1. – С. 11–17.

Рассмотрено три вида практической библиографической деятельности: традиционная, электронная и гибридная. Сайты библиотек представлены как посредники между удаленными пользователями и библиотеками и как прообразы будущих электронных библиотек. Подчеркнуто, что взаимодополнение функций и возможностей электронных и традиционных библиотек – условие эффективности библиографического обслуживания.

См. также: №№ 19, 30, 59–61, 68, 71, 84.

ВИРТУАЛЬНЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СЛУЖБЫ

79. Ефимова Е. А. Грани виртуальности : формы и способы справочно-информационного обслуживания / Екатерина Ефимова // Библиотечное дело. – 2008. – № 6. – С. 28–31.

Дано определение виртуальной справочной службы, показаны преимущества виртуального справочного обслуживания, достоинства и недостатки синхронных и асинхронных его форм.

80. Здрелюк Е. П. Служба виртуальной справки ЦГПБ им. В. В. Маяковского / Е. П. Здрелюк // Справочно-библиографическое обслуживание: традиции и новации : сб. науч. тр. – СПб. : БАН, 2007. – С. 23–28; То же [в сокращении] // Библиотека в эпоху перемен : дайджест. – М., 2008. – Вып. 2 (38). – С. 145-149.

Сформулировано понятие виртуального справочного обслуживания (ВСО). Отмечено, что не существует единой модели ВСО, применимой ко всем библиотекам, перечислены наиболее часто встречающиеся формы виртуальных справочных служб. Подробно рассмотрены организационные и технологические вопросы функционирования службы виртуальной справки (СВС) Центральной государственной публичной библиотеки (ЦГПБ) им. В. В. Маяковского (г. Санкт-Петербург), созданной в 2005 году на основе изучения опыта РНБ и Киевской ЦБС г. Москвы. Раскрыто содержание документов «Правила поль-

зования СВС» и «Положения о СВС». Представлен анализ запросов, выполненных СВС за 17 месяцев по типам, языкам запрашиваемых документов, по целям обращений. Показаны преимущества ВСО и перспективы развития СВС ЦГПБ.

81. Нещерет М. Ю. Справочно-библиографическое обслуживание в РГБ: прошлое, настоящее и будущее : к 90-летию отдела СБО / М. Ю. Нещерет // Библиография. – 2008. – № 6. – С. 97–105.

Большая часть статьи посвящена истории отдела справочно-библиографического обслуживания Российской государственной библиотеки. В числе достижений последних лет – открытие в апреле 2007 года виртуальной справочной службы. Она отличается от других ВСС России использованием программного обеспечения Question Point (QP) и тем, что к ней можно обратиться в любое время суток из любой удаленной точки мира, и число поступивших запросов не ограничивается. Завершается статья интересными выдержками из статей известных ученых Д. И. Блюменау, И. Г. Моргенитерна, Е. Д. Жабко, прогнозирующих будущее СБО.

82. Разумова Э. Г. Технология выполнения запросов удаленных пользователей в рамках виртуальной справочной службы национальной библиотеки / Э. Г. Разумова // Информационно-библиографическое обслуживание : сб. статей. – СПб., 2008. – Вып. 2. – С. 92–101.

Выделено несколько типов ВСС и определены общие особенности, присущие всем службам. Рассмотрено шесть этапов обслуживания удаленных пользователей: прием запросов, составление портрета пользователя, анализ запроса, поиск информации, предоставление ответа, изучение эффективности обслуживания. Представлены различные варианты выполнения запросов различных типов – адресных, фактографических, тематических. Среди тематических запросов выделены: стандартный, широко сформулированный, узко сформулированный. Предложенная технология обслуживания может быть использована аналогичными службами универсальных научных и муниципальных библиотек.

83. Рогачева А. Ю. Что? Где? Когда? : справочное обслуживание в виртуальной среде / Анна Рогачева // Библиотечное дело. – 2008. – № 14. – С. 20–21.

Виртуальная справочная служба «Спроси библиотекаря» на web-сайте Архангельской ОНБ им. Н. А. Добролюбова и её очевидные преимущества. Организация работы ВСС. Краткий анализ категорий удаленных пользователей и поступающих запросов. Участие в работе ВСС специалистов разных структурных подразделений библиотеки.

См. также: №№ 33, 69.

НАВИГАЦИЯ В ИНФОРМАЦИОННОМ ПРОСТРАНСТВЕ ИНТЕРНЕТ

84. Галеева И. С. Интернет как инструмент библиографического поиска / И. С. Галеева. – СПб.: Профессия, 2007. – 247 с. – (Серия «Библиотека»).

Рассмотрены методики интерактивного поиска библиографической, адресной и фактографической информации. Показаны достоинства и недостатки поисковых стратегий и тактик, используемых в России и за рубежом. Предложены собственные подходы к решению наиболее сложных поисковых задач, рассмотрены вопросы обучения пользователей самостоятельному поиску информации в Сети. Пособие адресовано библиографам библиотек различных типов, осуществляющим обслуживание в электронной среде, сотрудникам Интернет-классов библиотек, а также преподавателям и студентам.

* * *

85. Антонова Н. С. Как нам помогает Интернет / Наталья Сергеевна Антонова // Мир библиографии. – 2007. – № 3. – С. 9–11.

Дана характеристика Интернета как орудия труда современного человека, как инструмента удовлетворения потребностей науки и образования. Показаны сложные, противоречивые процессы, происходящие в глобальной сети. Отмечено, что внедрение Интернета в библиотечно-библиографическую практику способствовало изменению характера и содержания труда библиографа, формированию нового культурного пространства, в котором библиографы и читатели вступают в новые по форме, но традиционные по сути отношения. Электронные библиотеки и базы данных традиционных библиотек представлены как один из самых ценных пластов всего массива информации, содержащейся в Интернете. Показана роль тематических путеводителей по Рунету (рекомендательных обзоров Интернет-ресурсов) как перспективной формы навигации в глобальной сети. В конце статьи даны рекомендации по библиографическому описанию сайтов как электронных ресурсов, и приведен размещенный на сайте Российской государственной библиотеки список обзоров Интернет-ресурсов, подготовленных отделом библиографии РГБ.

86. Ганзикова Г. С. Навигатор в море информации : веб-библиография для детей и юношества / Галина Ганзикова // Библиотечное дело. – 2007. – № 7. – С. 15–17; № 9. – С. 15–17; № 11. – С. 27–31.

Веб-библиография выводит библиографию на новую орбиту – в Интернет и электронный формат. Это рекомендательный список сайтов как средство ориентации в электронных ресурсах. Кроме списков, веб-библиография включает обзоры и путеводители со сложной структурой. Анализ, системная оценка веб-библиографической продукции областных и муниципальных библиотек, в частности, Верецагинской ЦРБ Пермского края (путеводитель «Давай поиграем!» в серии «Библионяня»), Озерской ЦСДШБ Челябинской области. Вопросы этики общения с детьми, целесообразности включения иностранных ресурсов в указатели, расширения их тематики.

87. Штрассер М. А. Давайте правильно говорить по-русски / М. А. Штрассер // Мир библиографии. – 2008. – № 1. – С. 34–36.

Из опыта работы Областной юношеской библиотеки им. И. П. Уткина (г. Иркутск) по созданию методико-библиографических материалов, посвященных культуре речи и речевому этикету, в том числе рекомендательных обзоров информационных ресурсов Интернета, которые помогают молодежи ориентироваться в сети. Основное внимание уделено новому выпуску серии «Культура речи» – сборнику методических и библиографических материалов «Язык есть творчество народа» (Иркутск, 2007), раскрыто содержание всех рубрик включенного в него библиографического списка.

88. Якубов Э. Н. Русскоязычные веб-ресурсы Интернета, посвященные воспитанию толерантности / Эльмир Нурмагомедович Якубов // Мир библиографии. – 2008. – № 5. – С. 24–25.

Дано определение понятия «толерантность». Проведен анализ русскоязычных ресурсов, которые могут использовать в своей работе библиотекари и педагоги. Рассмотрены цель, структура и содержание портала, разработанного в рамках Федеральной целевой программы «Формирование установок толерантного сознания и профилактика экстремизма в российском обществе (2001-2005 годы)». Представлен краткий обзор сайтов различных организаций, в том числе российско-германского проекта «Развитие культуры толерантности в Свердловской области».

См. также: №№ 72, 91, 93.

ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ РАБОТА ДЕТСКИХ БИБЛИОТЕК И БИБЛИОТЕК СЕМЕЙНОГО ЧТЕНИЯ

89. Ганзикова Г. С. Рекомендации на сайтах детских библиотек / Галина Семеновна Ганзикова // Мир библиографии. – 2007. – № 2. – С. 23–27.

Автор предлагает создать мультимедийный рекомендательно-библиографический портал для детей, объединив усилия специалистов из разных библиотек под руководством РГДБ. Рассмотрены сайты детских библиотек России и Украины, запомнившиеся оригинальным подходом к развитию у детей интереса к книгам: Новоуральской ЦГБ, ЦГДБ им. А. П. Гайдара г. Москвы, Нижегородской ОДБ, Центральной библиотеки для детей г. Николаева (Украина) и других. Отмечены достоинства и недостатки некоторых сайтов, выявлены интересные тенденции в развитии рекомендательно-библиографической деятельности детских библиотек в Интернете.

90. Каленова О. В. Наши читатели – дети и взрослые / Ольга Васильевна Каленова // Мир библиографии. – 2008. – № 3. – С. 18–21.

Из опыта библиотечного центра «Дом семьи», работающего уже более 10 лет на базе Центральной детской библиотеки им. Пешкова (г. Нижний Новгород). Приоритетное направление деятельности – составление библиографи-

ческих очерков как наиболее доступной формы получения информации о писателях, исторических деятелях. Создание комплекса библиографических пособий с использованием мультимедийных технологий. Для самых юных читателей и их родителей – необычное библиографическое пособие и увлекательная игра «Библиокубики», помогающая в подборе сказок для совместного чтения. Пособие-сказка к 100-летию Астрид Линдгрен, адресованное детям, а вторая его часть (о жизни и творчестве писательницы) – руководителям детского чтения (приведена в приложении к статье).

91. Киселева Т. В. Как мы реализуем право детей на свободный доступ к информации / Татьяна Васильевна Киселева // Мир библиографии. – 2007. – № 1. – С. 25–28.

Из опыта Национальной детской библиотеки им. С. Я. Маршака, имеющей статус национального информационно-культурного «Центра детства» (г. Сыктывкар, Республика Коми). Основные направления Концепции развития библиотеки на 2004-2010 годы и пути её реализации. Характеристика справочно-библиографического аппарата, организация доступа к ресурсам Интернет, разработка «Навигатора по Интернету». Применение научно-исследовательских методов анализа и прогнозирования информационных потребностей пользователей. Важнейшее направление деятельности Центра – формирование информационной культуры школьников, разработка и апробация учебной программы, утвержденной Министерством культуры и национальной политики и согласованной с Министерством образования Республики Коми. Проведение занятий в форме театрализованных экскурсий по библиотеке с Ученым Котом и другими сказочными персонажами. Организация Дней информационных технологий, Дней знаний, Дней и Недель информации для старшеклассников. Подготовка библиографической продукции в помощь продвижению чтения, индивидуальное информирование, справочно-библиографическое обслуживание детей и руководителей детского чтения, представление рекомендательно-библиографической информации на сайте библиотеки. В ближайших планах – создание виртуальной детской библиотеки республики на основе межведомственного взаимодействия библиотек.

92. Коваленко Н. Система координат для юных читателей : информационная среда детской библиотеки / Нина Коваленко // Библиотечное дело. – 2007. – № 7. – С. 13–14.

Из опыта Кемеровской областной детской библиотеки им. А. П. Гайдара. Представлены важнейшие компоненты информационной среды: система выставок, библиографическое ориентирование, система каталогов и карточек, стендовая информация, а в будущем – компьютерные игры, раскрывающие книжный фонд библиотеки.

93. Лесных Л. Новое качество обслуживания / Людмила Лесных // Библиотека. – 2007. – № 6. – С. 43–44.

Из опыта Липецкой областной детской библиотеки по использованию Интернета. Дистанционное обучение сотрудников библиотеки по теме «Применение Интернета в деятельности библиотек», тренинги и практические занятия для библиотекарей на базе Интернет-класса. Сайт ЛОДБ – победитель Всероссийского конкурса сайтов публичных библиотек (2006 г.). Изучение использования Интернета читателями ЛОДБ, навигация по поиску информации, обучение пользователей информационно-компьютерной грамотности, проведение конкурса «Веб-серфинг».

94. Такмакова Л. Т. Многообразие рекомендаций в помощь семейному чтению / Любовь Тимофеевна Такмакова // Мир библиографии. – 2008. – № 5. – С. 9–13.

Из опыта детской библиотеки № 13 им. М. Горького г. Орла по подготовке рекомендательных пособий малых форм, сочетающих библиографические списки с фактографическими и иллюстративными материалами. Среди них – краеведческие библиографические памятки серии «Орловские писатели – детям». Представлены интересные формы работы в помощь детскому и семейному чтению: «Сказочный кинотеатр», литературно-краеведческая гостиная «Сердцу милый край», «Посвящение в читатели» дошкольников и первоклассников, книжно-кукольные выставки «У нас в гостях Театр кукол», «Школа светофорных наук», «Летние чтения – 2007», работа по программе «Любимые книги нашей семьи», посвященной Году семьи.

95. Шевченко Л. Кому быть лоцманом в журнальном половодье? : из опыта работы с периодикой / Лариса Шевченко // Библиотека. – 2007. – № 10. – С. 59–62.

Справочно-библиографический отдел – координатор углубленной работы с периодикой в областной детской библиотеке им. А. С. Грина (г. Киров). Опыт организации и проведения Дня периодики в рамках традиционной Недели детской книги. Реализация программы «Страна Журналия» с блоком «Путешествие в журнальный город». Информирование о детской периодике дошкольников и их родителей в форме журнального обозрения «Мама, папа, я – журнальная семья». Проведение мастер-класса, где дети, создавая собственный журнал, учатся быстро находить нужную информацию, работать с ней, творчески мыслить.

См. также: №№ 5, 45, 49, 52, 86, 100, 102, 104, 108, 110.

ФОРМИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ – ВЗРОСЛЫХ И ДЕТЕЙ

96. Дьяконова Е. М. Основы библиографии : учеб.-практ. пособие для студентов всех специальностей очной и заочной форм обучения высш. учеб. заведений / Е. М. Дьяконова ; СПб. ИВЭСЭП, Филиал в г. Перми. – Пермь, 2008. – 80 с. – Библиогр. : с. 77–78.

Пособие адресовано студентам, обучающимся по специальностям, не связанным с профессиональной информационно-библиографической деятельностью, и будет полезно всем, кто стремится получить прочные, глубокие и разносторонние знания в любой отрасли науки и практической деятельности. Написанная на основе многолетнего преподавательского опыта автора, книга не является полным изложением курса «Библиография», а, скорее, руководством в помощь его практическому освоению. Основная цель – помочь студентам увереннее и быстрее находить информацию о документах, как традиционных (печатных), так и электронных, а также грамотно оформлять библиографические сведения в курсовых и дипломных работах. В пособии даны рекомендации с многочисленными примерами по библиографическому описанию документов в соответствии с ГОСТ 7.1–2003, показаны основные новации, внесенные этим стандартом в ранее действующие правила описания. Материал излагается в популярной доходчивой форме и сопровождается конкретными примерами рационального библиографического поиска в условиях Пермской краевой универсальной библиотеки. Каждая глава (кроме последней) завершается заданиями для самопроверки полученных знаний и для закрепления практических навыков. Пособие может быть полезно не только студентам, но и библиотечным работникам, не имеющим специального библиотечного образования, для получения ими первоначальных знаний и навыков в области библиографии.

97. Зиновьева Н. Б. Основы современной библиографии : учеб. пособие / Н. Б. Зиновьева. – М. : Либерея-Бибинформ, 2007. – 104 с. – (Серия «Библиотекарь и время. XXI век» ; вып. 69). – Библиогр. : с. 92–93.

В отличие от пособия Е. М. Дьяконовой (см. 96), данная книга представляет собой систематизированное изложение курса библиографии для студентов неблиотечных вузов как гуманитарного, так и технического профиля. Цель автора – ввести студентов в мир документов, как первичных, так и вторичных, помочь им освоить библиографические средства поиска информации, необходимой для образования и самообразования, методiku систематизации, описания источников, их аннотирования и реферирования, составления библиографических списков, то есть сформировать библиографическую культуру молодых специалистов. Пособие адресовано преподавателям и студентам, библиотекарям и библиографам, всем, кто нуждается в пополнении своих библиографических знаний.

* * *

98. Авдони́на Н. А. Как подобрать и оформить список литературы к научной работе: методика подготовки и проведения лекции / Н. А. Авдони́на, Н. С. Масловская // Библиография. – 2008. – № 6. – С. 28–33.

Специалисты отдела справочно-библиографического обслуживания Российской государственной библиотеки делятся многолетним опытом организации лекций для читателей по вопросам оформления списка литературы, прилагаемого к научной работе. Рассмотрены основные этапы

подготовки и план проведения лекции, её структура и содержание. Представлен образец анкеты для слушателей с целью анализа качества проведения занятия и обширный список литературы, используемой при подготовке к лекции.

99. Алексеева Т. А. Превращения ламеров: обучение навыкам работы с новыми информационными технологиями в клубе «КомпАс» / Татьяна Алексеева // Библиотечное дело. – 2008. – № 10. – С. 43–44.

Описана работа молодежного компьютерного клуба, организованного отделом информационных технологий ЦГБ г. Липецка. Занятия клуба ориентированы на детей из малоимущих семей, у которых нет компьютера. Девиз клуба: «От ламера – к программмеру». По итогам первого года обучения объявлен «Большой турнир компьютерных рыцарей». Создан мультимедийный диск, содержащий сведения о программе занятий, уставе клуба, мероприятиях, о клубистах и их работе. Проведена импровизированная презентация творческих работ членов клуба.

100. Журба А. Задание на каждый день / Анна Журба // Библиотека. – 2007. – № 7. – С. 6–7.

Из опыта работы в рамках соглашения о социальном партнерстве между Абаканской ЦБС (Хакасия) и городским управлением образования. Информирование школьных библиотекарей о новых поступлениях в фонды ЦБС, ознакомление педагогов и учащихся с компакт-дисками. Реализация двухлетней программы «Ступени» – совместного проекта детских и школьных библиотек по воспитанию основ информационно-библиографической грамотности учащихся разных возрастных категорий. Организация на базе ЦДБ «Детского университета дополнительных знаний», где дети получают информацию по предметам, помогающую в учебе. Проведение городских межведомственных конкурсов профессионального мастерства библиотекарей, совместных семинаров со школьными библиотеками.

101. Кудинова И. Поиск знаний должен быть адресным / Ирина Кудинова // Библиотека. – 2008. – № 11. – С. 70–71.

Результаты комплексного социологического исследования «Библиографическая культура читателя Городской публичной библиотеки», проведенного в ГПБ г. Ухта (Республика Коми). Предмет изучения – работа читателей в зале каталогов, их умение грамотно и эффективно вести поиск. Оценка читателями эффективности мероприятий по популяризации библиотечно-библиографических знаний в детских и школьных библиотеках города высветила недостатки этой работы. Вновь поднят вопрос о разработке на уровне министерства образования обязательной к исполнению программы библиографического обучения школьников.

102. Курина Н. «Книжка и Мышка-Программышка» на 540 минут / Нина Курина // Библиотека. – 2007. – № 9. – С. 46–47.

Работа библиотеки-филиала № 3 МУК «Детская ЦБС» г. Кемерово по обучению учащихся 1-4 классов в «Школе информационной культуры» по двум программам: «Ключ к знаниям» и «Мышка-Программышка». Проведение уроков в игровой форме (сами ребята назвали их праздниками). Сотрудничество с лабораторией формирования информационной культуры личности КемГУКИ, участие студентов в проведении итоговых занятий-игр.

103. Макаренко И. А. Иголка в стогу сена, или Как научить пользователя самостоятельному поиску / Ирина Макаренко // Библиотечное дело. – 2008. – № 14. – С. 13–15.

Образовательная деятельность Информационной службы Архангельской ОНБ им. Н. А. Добролюбова, направленная на продвижение полезных с точки зрения библиотекарей ресурсов Интернет к пользователям. Проведение обучающих семинаров для специалистов, работающих в разных профессиональных областях, в рамках проекта «Сетевые информационные ресурсы – для развития северной науки». Раскрыто содержание постоянно действующего цикла семинаров «Возможности научного поиска в электронной среде».

104. Некрасова Н. «Без информации не жить...» / Надежда Некрасова // Библиотека. – 2007. – № 7. – С. 54–56.

Из опыта совместной работы муниципальных и школьных библиотек г. Петрозаводска (Карелия) по обучению подростков методам поиска и обработки информации. Проведение конкурса-информины для учащихся 7-8 классов школ города «Лучший путешественник в мире информации». Раскрыто содержание каждого из трех туров информины и конкурсных заданий. Главный результат – увлеченность, заинтересованность ребят.

105. Палатова А. А. Проект «Информационный супермаркет» / Анастасия Александровна Палатова // Молодые в библиотечном деле. – 2008. – № 7. – С. 6–15.

Автор – главный библиотекарь ЦГБ им. Н. В. Гоголя (г. Кемерово), лауреат конкурса «Свершения и мечты молодых библиотекарей России – 2006». Раскрыты цели, задачи и содержание проекта, посвященного созданию модернизированной системы информационной навигации в библиотеке, ориентированной на максимально свободный доступ к информационным ресурсам и услугам библиотеки, направленной на повышение информационной культуры населения. Представлен поэтажный план размещения информационных стендов, плазменных панелей, светового короба, информационных указателей, табло, табличек, пиктограмм. Приведены также план основных мероприятий и смета расходов на реализацию проекта.

106. Протопопова Е. Библиотечная экскурсия: понятие и виды / Елена Протопопова // Библиотека. – 2008. – № 8. – С. 53–55.

Освещена особо важная функция экскурсионных мероприятий – формирование информационной культуры личности. Отмечена особенность

экскурсии – эффективность воздействия на эмоциональном уровне при максимальном удовлетворении интеллектуальной потребности экскурсантов. Даны определение и классификация библиотечных экскурсий по содержанию (тематические, комплексные), по составу участников, по форме проведения (реальные, виртуальные). Показана важность возрастной и профессиональной дифференциации при проведении экскурсий. Даны рекомендации экскурсоводам, основанные на изучении теории вопроса и на собственном практическом опыте проведения экскурсий в Новокузнецкой ЦБС Кемеровской области.

107. Ульева Л. Знать, чтобы действовать : социолог. исследования как инструмент для выявления перспектив. направлений развития б-ки / Людмила Ульева // Библиотека. – 2008. – № 9. – С. 51–56.

Из опыта Волгоградской ОУНБ им. М. Горького проведения социологических исследований с целью изучения спроса пользователей на электронные ресурсы, выявления причин обращения к ним и определение трудностей, с которыми пользователи сталкиваются при работе с ними. Среди выводов, сделанных по результатам исследований: консультации сотрудников библиотеки – один из самых эффективных методов информирования пользователей о наличии электронных ресурсов. Представлены диаграммы, иллюстрирующие интенсивность использования электронного каталога, компакт-дисков, правовых баз данных, ресурсов Интернет.

108. Фомина М. Ю. Растим грамотного читателя / Марина Юрьевна Фомина // Мир библиографии. – 2007. – № 6. – С. 12–15.

Из опыта Центральной детской библиотеки им. И. А. Крылова г. Орла по проведению уроков информационной грамотности. Представлены формы информационного просвещения читателей – факультатив «Основы книжной культуры» для учащихся 5-9 классов и «Школа маленького читателя» для младших школьников. Показаны трудности организационного характера в работе со старшеклассниками, преодолеваемые совместными усилиями учителя и библиотекаря. Раскрыты тематика и методика проведения занятий факультатива в доступной и увлекательной форме. Рассказано о работе с периодикой и почему ей уделяется особое внимание. Отмечены новые интересные формы выпускаемой библиографической продукции. Представлены краеведческие библиографические указатели (серия «Орловские писатели – детям») и дайджесты по материалам местных периодических изданий экологической тематики.

См. также: №№ 22, 55, 62, 68, 84, 91, 93, 110.

ПОВЫШЕНИЕ БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕРСОНАЛА БИБЛИОТЕК. КОНКУРСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

109. Головки С. И. Библиотечная деятельность: принципы обновления : науч.-метод. пособие / С. И. Головки. – М. : Либерей-Бибинформ, 2008. – 127 с. – (Серия «Библиотекарь и время. XXI век» ; вып. 83).

Автор предлагает эффективные средства и приемы формирования библиотекаря-профессионала (библио-профи), специалиста новой формации, осуществляющего коммуникативную, в том числе информационно-библиографическую деятельность, обеспечивающего высокий уровень библиотечно-информационного сервиса, владеющего новыми формами поддержания интереса к чтению, способного развивать и совершенствовать информационную среду библиотеки и, в конечном счете – обустроить будущее библиотечно-информационное пространство. В книге рассмотрены средства формирования профессиональной компетентности библиографа и профессиональных качеств, в основе которых лежит инновационное творчество. Отмечено, что библиографическая составляющая является непременной компонентой труда любого сотрудника библиотеки. Описан авторский проект «Библиографам – высокую профессиональную компетентность», реализация которого направлена на совершенствование знаний и умений библиографов, способствующих овладению инновационными формами организации доступа потребителей к информационным источникам, освоению новых средств оперативного поиска информации и приемов формирования информационной культуры пользователей. В приложении опубликованы сценарии театрализованных праздников: юбилейной церемонии, молодежной библиотечной ассамблеи, конкурса профессионального мастерства, библиотечного бала.

* * *

110. Баркова И. В. Мы талантливы! / Ирина Вениаминовна Баркова // Мир библиографии. – 2007. – № 4. – С. 27–29.

Рассказано о проведении Второго внутрисистемного конкурса профессионального мастерства в Детской ЦБС г. Новокузнецка Кемеровской области. В номинации «Лучший материал по формированию информационной культуры» представлены библиографические игры: «Ах, как был прав Владимир Даль, когда придумал свой словарь» и «Космическое путешествие на планету периодика». В номинации «Лучшее библиографическое пособие» представлены содержательные, интересные, полезные, оригинально оформленные работы различных жанров. Это рекомендательные списки, указатели, беседы о книгах, памятки, закладки, дайджесты, а для самых маленьких читателей – пособия-игрушки. Отмечена серьезная работа библиотекаря одного из филиалов ЦБС – библиографический указатель «Художник Альбертина Хомченко».

111. Духанова Е. Г. «Палитра профессионального мастерства» / Елена Геннадьевна Духанова, Юлия Вячеславовна Нечепоренко // Мир библиографии. – 2008. – № 3. – С. 22–24.

Опыт проведения многоступенчатого конкурса профессионального мастерства организованного отделом информационной и справочно-библиографической работы ЦГПБ им. А. П. Чехова (г. Таганрог). Цели конкурса: формирование инновационного поведения и развитие творческих возможностей коллектива в организации СБА, изучение и распространение полезного опыта. Прошло два этапа конкурса: I - составление рекомендательного библиографического списка; II - подготовка библиодайджеста. Разработаны методические материалы к третьему этапу – на лучшую библиографическую запись.

112. Ельмикеева Н. И. Актуализация профессиональной компетенции библиографа / Н. И. Ельмикеева // Библиография. – 2007. – № 6. – С. 44–47.

Представлен информационно-библиографический отдел Национальной библиотеки им. С. Г. Чавайна Республики Марий Эл, его персонал, основные информационные ресурсы, функции и направления деятельности. Показаны преимущества повышения квалификации сотрудников непосредственно на рабочем месте: создание атмосферы взаимопомощи, снятие психологической напряженности, возможность сразу применять полученные знания в практической деятельности. Перечислены некоторые темы занятий: «Использование библиографии ИНИОН на CD-ROM», «Библиографическое описание документов по новому ГОСТу», «Лингвистические средства информационного поиска», «Виртуальные электронные библиотеки». Отмечено значение научно-практических конференций как источника нового творческого импульса, способствующего повышению уровня профессиональной компетенции библиографов, а также роль самообразования в профессиональном росте библиографа. Рассказано о проведении семинаров для библиографов всех библиотек республики, об организации республиканского конкурса профессионального мастерства на выполнение библиографической справки повышенной сложности.

113. Ермоленко Т. Желаете овладеть компьютером? Это просто! / Татьяна Ермоленко, Ольга Куква // Библиотека. – 2007. – № 5. – С. 67–69.

Система непрерывного образования сотрудников ЦБС г. Гуково (Ростовская область), реализуемая совместно методической и информационно-библиографической службами ЦГБ. Содержание образовательной программы «Школа начинающего библиотекаря», рассчитанной на два года. Необходимость создания школы компьютерной грамотности «Профессионалы информационных ресурсов», не только для начинающих, а для всех сотрудников ЦБС. Пять этапов комплексной подготовки библиотечных специалистов, организация и методика проведения занятий. Повышение уровня образованности сотрудников ЦБС – основа для построения корпоративного общения, как внутри учреждения, так и с другими организациями.

114. Калининкова Н. А. Инновационный культурный центр / Нина Александровна Калининкова // Мир библиографии. – 2008. – № 5. – С. 18–20.

Из опыта методической работы Ачинской центральной городской библиотеки им. А. С. Пушкина Красноярского края в помощь подготовке библиографических пособий малых форм. Представлены подготовленные информационно-библиографическим отделом методические рекомендации «Особенности рекламно-технологического подхода к составлению библиографии малых форм». Рассказано о семинаре-практикуме с аналогичным названием, в котором приняли участие библиотекари нескольких городов и районов Красноярского края, и где состоялась презентация вышеназванного пособия и обмен опытом по составлению малых форм библиографии.

115. Карнаухова С. В. Обучающий семинар / С. В. Карнаухова // Мир библиографии. – 2007. – № 1. – С. 77–79.

«Современная библиотека в едином информационном и культурном пространстве района» – тема семинара, состоявшегося в Центральной библиотеке г. Маркса Саратовской области. Об этом и других обучающих семинарах, а также об опыте информационно-библиографической и справочной работы библиотек Марковского муниципального образования рассказывает заведующая информационно-библиографическим отделом ЦБ. Подготовка библиографических пособий малых форм, оригинальных по оформлению – наиболее интересное в библиографической работе сельских библиотек. Представлены оригинальные формы пособий: список-хобби, список-макет, список-экспозиция, список-панорама, список-гармошка, библиодерево, библиокарусель, хит-парад и др.

116. Неверова Т. А. Конкурс профессионалов / Т. А. Неверова, **Н. В. Шаталова** // Мир библиографии. – 2007. – № 1. – С. 31–33.

Опыт проведения конкурса научных работ и творческих проектов «Молодые в библиотечном деле» в Тамбовской области. Учредители и организаторы конкурса – Управление культуры и архивного дела Тамбовской области и кафедра библиотековедения и документоведения Тамбовского государственного университета (ТГУ) им. Г. Р. Державина. Номинации конкурса: «Лучшее научное исследование», «Лучший творческий проект», «Инновационная идея». Участники конкурса – специалисты библиотечного дела, работающие в библиотеках области, преподаватели и студенты ТГУ и Моршанского гуманитарного колледжа. Одна из победительниц конкурса – главный библиотекарь филиала № 1 Жердевской межпоселенческой центральной библиотеки М. В. Телешева, представившая работу «Символы национальной гордости».

117. Неверова Т. А. Тренинг-семинар состоялся: что дальше? / Т. А. Неверова, **Н. В. Шаталова** // Мир библиографии. – 2007. – № 5. – С. 28–30.

Опыт проведения тренинг-семинара «Библиотечная инноватика» по инициативе кафедры библиотековедения и документоведения Тамбовского государственного университета им. Г. Р. Державина и при активном участии ТОУНБ им. А. С. Пушкина. Формы и методы обучения, использованные на се-

минаре: «мозговой штурм», проблемное обсуждение, практические занятия, тренинги. Среди участников семинара – директора, методисты, ведущие специалисты библиотек области. В программе семинара: выступления специалистов ТОУНБ, посвященные инновационным процессам в библиотеках области, и практические занятия «Технологические инновации в ТОУНБ», «Электронные базы данных в работе библиотеки», демонстрация сайта ТОУНБ. Принято решение проводить тренинг-семинары ежегодно, но с более углубленной, предметно ориентированной тематикой.

118. Протопопова Е. Первокласный персонал можно самим воспитать / Елена Протопопова // Библиотека. – 2008. – № 6. – С. 22–25.

Реализация в Новокузнецкой ЦБС (Кемеровская область) внутрисистемного проекта «Стратегия и тактика формирования информационной культуры в ЦБС». Роль справочно-информационной службы (ИСС) как организатора и координатора работы по формированию ИК пользователей и повышению информационно-компьютерной квалификации библиотечных работников. Задачи, основные функции и направления обучающего центра «КЛАСС», созданного ИСС. Содержание Программы модульного курса по обучению персонала, тематика проблемных семинаров. Проект «Научная мысль молодых» в рамках центра «КЛАСС», цель которого – формирование ИК молодых пользователей (выпускников школ и студентов).

119. Сарапульцева С. Учимся, состязаясь: деловые игры, конкурсы, смотры / Светлана Сарапульцева // Библиотека. – 2007. – № 5. – С. 70–72.

Школа начинающего библиографа – один из самых успешных проектов, реализованных методико-библиографическим отделом ЦБС г. Кунгура (Пермский край). Итоговое занятие «Школы» – библиографическая игра «Последний герой бухты Библиографии». Опыт проведения конкурсов профессионального мастерства. Темы конкурсов: создание нетрадиционных библиографических пособий, оформление справочно-библиографической зоны в библиотеке, использование электронных технологий в библиографической работе (освоение программы «MARC-SQL», подготовка библиографического списка, рекламной продукции и т. п.). Главная мысль статьи: «Хотя все эти конкурсы адресованы библиотечным работникам, в конечном счете главный приз всегда достается читателям».

120. Ципун Е. Г. Садимся за парты : программа «Информационная культура» для сотрудников библиотеки / Елена Ципун // Библиотечное дело. – 2008. – № 11. – С. 40–41.

Из опыта проведения образовательных курсов для работников ЦБС г. Братска. Раскрыто содержание программы обучения, в рамках которой предусмотрено проведение занятий для молодых специалистов по внедрению и расширению спектра новых информационных услуг, создание наглядных учебных пособий. Отмечены положительные результаты реализации программы.

См. также: №№ 12, 93.

АЛФАВИТНЫЙ УКАЗАТЕЛЬ АВТОРОВ

- Авдони́на Н. А. 20, 75, 98
Алексе́ева Т. А. 99
Антоно́ва Н. С. 85
Астапови́ч А. О. 11
Бабичева М. Е. 47
Бавин С. П. 48
Баркова И. В. 110
Белова Е. П. 54
Беркутова Л. С. 37
Борисова Т. 38
Булдакова А. 55
Вершинин М. И. 18
Галеева И. С. 84
Ганзико́ва Г. С. 39, 86, 89
Гладко́ва Н. 70
Головко С. И. 109
Гоц Н. 71
Гришина С. 56
Дворецкая М. А. 57
Диас Т. Н. 72
Дубкова Н. 58
Добрынина Н. Е. 5
Духанова Е. Г. 111
Дьяконо́ва Е. М. 2, 96
Ельмикеева Н. И. 76, 112
Ермоленко Т. 113
Ефимо́ва Е. А. 79
Ефреме́нко Т. М. 21
Жабко Е. Д. 59
Журба А. 100
Зайцева Т. А. 1
Здрелюк Е. П. 80
Зинатули́на Н. Ш. 15, 60, 61
Зиновье́ва Н. Б. 97
Знаменщи́кова О. Ю. 49
Зупарова Л. Б. 1
Инягина А. Л. 50
Калено́ва О. В. 90
Калини́на Г. П. 6
Калинни́кова Н. А. 114
Карнаухова С. В. 115
Керзум А. П. 77
Киселева Т. В. 91
Коваленко Н. 92
Колганова А. А. 40
Кондратьева О. Н. 51
Краева А. Г. 22
Кублова Т. Н. 34
Кудинова И. 23, 101
Курина Н. 102
Кырнышева Е. Ю. 62
Леликова Н. К. 44
Леонов В. П. 7
Лепий О. 24
Лесных Л. 93
Лиховид Т. Ф. 2
Макаренко И. А. 103
Мамонтова М. С. 25
Маслова А. Н. 2
Масловская Н. С. 20, 75, 98
Моргенштерн И. Г. 2, 8, 26
Неверова Т. А. 116, 117
Некрасова Н. 104
Нечепоренко Ю. В. 111
Нещерет М. Ю. 81
Нохрин Ю. В. 78
Нохрина В. А. 27, 28, 78
Олейникова А. И. 45
Палатова А. А. 105
Панкова Е. В. 37
Пантюхова Л. Н. 41
Протопопова Е. 106, 118
Племнек А. 16
Погорелова Н. 29
Погосова Т. В. 63
Поздняков В. 64
Позин А. 73
Разумова Э. Г. 82
Расцветаева Н. П. 42

Рогачева А. Ю. 83
 Рогачева Е. В. 65
 Савельева Г. 74
 Савельева Л. Д. 66
 Савельева Н. П. 43
 Савина И. А. 3
 Самко М. М. 67
 Сарапульцева С. 119
 Серова О. В. 68
 Соколов А. В. 9, 10
 Сороколетова Н. 30, 34
 Степанов В. К. 69
 Сычева Н. 31
 Такмакова Л. Т. 94
 Теплицкая А. В. 44
 Токмакова Е. 32
 Томашёва Е. Н. 52
 Тропичева Е. 35

Ульева Л. 107
 Федоров Н. В. 17
 Филиппова Н. Е. 33
 Фокеев В. А. 4, 11
 Фомина М. Ю. 108
 Фролова Т. В. 35
 Хлусович Т. 21
 Ципун Е. Г. 120
 Чернецкая О. В. 45
 Шапошникова Н. Д. 53
 Шаталова Н. В. 116, 117
 Шатохина Н. З. 36
 Шевченко Л. 95
 Штрассер М. А. 87
 Яковлева Н. А. 46
 Якубов Э. Н. 88

УКАЗАТЕЛЬ БИБЛИОТЕК

Москва
 РГБ 5, 20, 40, 44, 47, 48, 68, 75, 81, 85, 98
 РГДБ 5, 47
 РГЮБ 51
 Российская государственная библиотека для слепых 53
 ЦНСХБ 28, 64
 Московская ОНБ 26
 ЦГДБ им. А. П. Гайдара 89

Санкт-Петербург
 РНБ 40, 44, 59, 66, 72, 77, 82
 Ленинградская ОУНБ 26
 ЦГПБ им. В. В. Маяковского 80

Республика Алтай
 НБ 26

Архангельская область
 ОНБ им. Н. А. Добролюбова 35, 83, 103

Астраханская область
 ОНБ им. Н. К. Крупской 60, 61
 Муниципальные б-ки 15

Белгородская область
 ОУНБ 29, 30, 34
 Муниципальные б-ки 71

Брянская область
 ОУБ 36

Владимирская область
 Муромская ЦБС 70

Волгоградская область
 ОУНБ им. М. Горького 67, 107

Забайкальский край
 ЦБ г. Петровска-Забайкальского 74

Иркутская область
 ОЮБ им. И. П. Уткина 43, 87
 ЦБС г. Братска 120

Калининградская область
 ОНБ 26

Камчатская область
 ОНБ 26

Республика Карелия
 НБ 26
 ЦБС Петрозаводска 62, 104

Кемеровская область		КДБ им. Л. И. Кузьмина	39
ОНБ им. В. Д. Федорова	40, 46	Верещагинская ЦРБ	86
ОДБ им. А. П. Гайдара	92	ЦБС г. Кунгура	119
ЦГБ им. Н. В. Гоголя г. Кемерово	105	Приморский край	
Детская ЦБС г. Кемерово	102	КУНБ	26
ЦБС г. Новокузнецка	1, 106, 118	Ростовская область	
Детская ЦБС г. Новокузнецка	110	Донская ГПБ	26
Кировская область		ЦБС г. Гуково	113
ОДБ им. А. С. Грина	95	ЦГПБ им. А. П. Чехова (г. Таганрог)	111
Республика Коми		Рязанская область	
НДБ им. С. Я. Маршака	91	ЦБ Новодеревенского района	65
ГПБ г. Ухта	23, 101	Самарская область	
Краснодарский край		ОУНБ	26
КУНБ	73	Саратовская область	
Красноярский край		ЦБ г. Маркса	115
Абаканская ЦБС (Хакасия), ЦДБ	100	Сахалинская область	
Ачинская ЦГБ им. А.С.Пушкина	114	ОУНБ	21
Липецкая область		Свердловская область	
ОДБ	49, 93	ОУНБ им. В. Г. Белинского	42, 56
ЦБС г. Липецка	54, 99	ЦГБ г. Краснотурьинска	32
Республика Марий Эл		Новоуральская ЦГБ	89
НБ им. С. Г. Чавайна	76, 112	Смоленская область	
РЮБ им. В. Х. Колумба	50	Сафоновская районная ЦБС	41
Мурманская область		Ставропольский край	
ЦГБ г. Мурманска	58	Андроповская ЦРБ	63
ЦБС г. Оленегорска	40	Тамбовская область	
Нижегородская область		ОУНБ им. А. С. Пушкина	117
ОДБ	89	Жердевская МЦБ	116
МПБ Борского района	38	Республика Татарстан	
ЦДБ им. Пешкова г. Н.-Новгород	90	НБ	26
Новосибирская область		Удмуртская республика	
Научная б-ка педагогического университета	24	Сарапульская районная ЦБС	55
Омская область		Челябинская область	
ОНБ	26	ОУНБ	26, 42
Орловская область		Озерская ЦСДШБ	86
ОУНБ	36	Чувашская республика	
ЦДБ им. И. А. Крылова г. Орла	108	НБ	17, 33
детская б-ка № 13 им. М. Горького г. Орла	94	Украина	
Пермский край		Крымская РДБ им. В. Н. Орлова (г. Симферополь)	45
КУБ им. А. М. Горького	12–14, 26, 42, 96	ЦДБ г. Николаева	89

Принятые сокращения

ГПБ	Городская публичная библиотека
КДБ	Краевая детская библиотека
КУБ	Краевая универсальная библиотека
КУНБ	Краевая универсальная научная библиотека
МПБ	Межпоселенческая библиотека
МЦБ	Межпоселенческая центральная библиотека
НБ	Национальная библиотека
НДБ	Национальная детская библиотека
ОДБ	Областная детская библиотека
ОНБ	Областная научная библиотека
ОУБ	Областная универсальная библиотека
ОУНБ	Областная универсальная научная библиотека
ОЮБ	Областная юношеская библиотека
РГБ	Российская государственная библиотека
РГДБ	Российская государственная детская библиотека
РГЮБ	Российская государственная юношеская библиотека
РДБ	Республиканская детская библиотека
РНБ	Российская национальная библиотека
РЮБ	Республиканская юношеская библиотека
ЦНСХБ	Центральная научная сельскохозяйственная библиотека
ЦБ	Центральная библиотека
ЦБС	Централизованная библиотечная система
ЦГБ	Центральная городская библиотека
ЦГДБ	Центральная городская детская библиотека
ЦДБ	Центральная детская библиотека
ЦРБ	Центральная районная библиотека
ЦСДШБ	Централизованная система детских и школьных библиотек

Составитель: **Е. М. Дьяконова**,
главный библиограф ИБО
ПГКУБ им. А. М. Горького