



Государственное краевое учреждение культуры
“Пермская государственная ордена
“Знак Почета” краевая универсальная
библиотека имени А. М. Горького”

Информационный
центр "*Культура*"

Бюллетень новых поступлений

Для специалистов сферы культуры, искусства, образования

Выпуск № 3

Пермь 2009

Содержание

От составителя.....	3
I. <u>Общие вопросы культуры и искусства</u>	4
II. <u>Социокультурная деятельность в сфере досуга</u>	6
<u>Сценарии праздников и клубных мероприятий</u>	8
III. <u>Библиотечное дело</u>	8
<u>Сценарии библиотечных мероприятий</u>	8
IV. <u>В помощь образовательному процессу</u>	9
<u>Организация досуга школьников</u>	10
V. <u>Праздники дошколят</u>	11

Бюллетень новых поступлений: для специалистов сферы культуры, искусства, образования / ПГКУБ им. А. М. Горького, Информационный центр "Культура"; сост. О. А. Соловьева. - Пермь, 2009. - Вып. 3. - 13 с.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КУЛЬТУРЫ
«ПЕРМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОРДЕНА «ЗНАК ПОЧЕТА»
ОБЛАСТНАЯ УНИВЕРСАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА им. А.М.ГОРЬКОГО»
Информационный центр «Культура»

Бюллетень новых поступлений

Выпуск № 3

Пермь 2009

Издается с 1999 года

Выходит 4 раза в год

От составителей

Уважаемые коллеги!

Основная задача центра «Культура» – предоставление информации, которая может быть Вам полезна: при принятии управленческих решений, проведении научно – исследовательских работ, в разработке проектов, программ в библиотечной, социо-досуговой и педагогической деятельности.

Мы предлагаем Вашему вниманию третий выпуск «Бюллетеня новых поступлений» за 2009 год. Он содержит информацию о неопубликованных документах и малотиражных изданиях по культуре и искусству, научно-информационных сборниках НИЦ Информкультура РГБ, методических рекомендациях, библиографических списках, сценариях массовых мероприятий, школьных уроках и праздниках.

Предлагаем воспользоваться услугами
информационного центра «Культура»

**Будем рады сотрудничать с Вами и ждем по адресу:
614990 г. Пермь, ул. Ленина, 70 ПГОУБ им. А.М. Горького**

E-mail: culture@lib.permregion.ru

Контактный телефон: 236-17-78

I. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВА

1. **ИЦ Б/н** Культура: управление, экономика, право: научно-практ. и информ. изд. – М.: ИГ «Юрист», 2009. - № 2. – 48 с.

Содерж.: Основные направления деятельности Министерства культуры России в 2009 г.; Новости Росохранкультуры. **Культура, право, нравственность:** Каргин А.С. Традиционная культура как парадигма национальной идеи развития России и проблемы подготовки специалистов в вузах культуры и искусств. **Трудовые отношения в сфере культуры:** Уракова Е.В. Нормированный и ненормированный рабочий день; Бойченко Т.А. Право на отдых: некоторые аспекты реализации; Абузярова Н.А., Лубягина Д.В. Правовые аспекты оплаты труда бюджетников. **Образование в сфере культуры: актуальные вопросы.** Ширшикова Т.Е. Культура и образование в контексте модернизации российского общества; Подболтов П.А. Университет культуры и искусств как модель культурного пространства России; Кирилловых А.А. Ограниченные вещные права образовательных организации: пределы распорядительных полномочий. **Исторический опыт:** Шестова С.М. развитие российского законодательства об охране памятников истории и культуры. Аналитическая информация: Информация по вывозу и ввозу культурных ценностей на территории Российской Федерации; Обзор нормативно-правового регулирования в сфере культуры, искусства, историко-культурного наследия, кинематографии, архивного дела, авторского права и смежных прав за 2008 г. Министерства культуры России. **Информация на заметку:** Список разыскиваемых предметов, похищенных из ФГУК «Государственный Эрмитаж».

ИЗДАНИЯ НИЦ ИНФОРМКУЛЬТУРА РГБ

2. **ИЦ Б/н** Библиотека в эпоху перемен: философско – культурологические и информационные аспекты: информ. сб. (дайджест) / Рос. гос. б-ка. НИЦ Информкультура.- М.: Рос. гос. б-ка, 2009.- Вып. 2 (42): Книга и чтение в современном обществе.- 136 с.

Содерж.:

Предисловие. Теория памяти. **Исследования коллективной памяти. Сознание и память.**

Современные memory studies и трансформация классического наследия: Работа А.Г. Васильева из книги «Диалоги со временем: память о прошлом в контексте истории» (М., 2008), подготовленной в рамках исследовательского проекта «Образы времени и исторические представления в цивилизационном контексте: Россия — Восток — Запад» при финансовой поддержке РГНФ. Представлен обзор истории развития «мемориальных исследований»; прослеживается связь и развитие основной проблематики исследований основоположников коллективной/социальной памяти (М. Хальбвакса, А. Варбурга) с исследованиями в рамках современных memory studies. **Механизмы общественного сознания и общественной памяти:** В статье М.С. Губенко, адъюнкта каф. культуры, и искусства Военного ун-та МО РФ, рассматриваются социально-философские основания механизмов (структура, принципы функционирования) общественного сознания и его носителя — общественной памяти. Представлена модель последней, основанная на психологических принципах организации памяти человека.

Память и забвение (на примере исследований французских ученых): Всемирное торжество памяти: В публикации известного французского историка, издателя, члена Французской академии наук **Пьера Нора** из сборника «Память о войне 60 лет спустя: Россия, Германия, Европа» (М., 2005) исследуются процессы превращения исторического самосознания населения Франции, а также других стран, в социальное. Называются причины и следствия глубоких изменений традиционного отношения к прошлому в последней четверти XX века. **Формы забвения:** Фрагменты реферата одноименной книги **Марка Оже** (Auge, M. Les Formes de l'oubli. Paris: Editions Payot & Rivages, 1998) канд. филолог, наук, вед. науч. сотр. ИВГИ РГГУ **В. Мильчиной**. Автор книги — французский этнолог и литератор — исследует соотношение между забвением и воспоминанием, рассматривает виды нарративов, в которых люди мыслят свое прошлое, перечисляет основные формы, которые принимает забвение. В качестве примеров, иллюстрирующих процессы забвения и вспоминания, автором привлекаются истории литературных и киноперсонажей.

Культурная преемственность: Традиция как регулятор социальной общности. Традиция и ее место в современных цивилизационных процессах: Сущностные характеристики категории «традиция», ее регулирующая роль в социальных общностях прошлого и настоящего рассматриваются в работе канд. филос. наук, доцента, члена-корреспондента Крымской академии наук (Украина) **М.К. Трифоновой**. Предлагается творчески переосмыслить концепт «традиция» в новых условиях с учетом тесной взаимосвязи традиции и мудрости, т.е. разумное использование традиционных начал в жизни с новыми идеями.

Традиция памяти и забвение прошлого: В работе **А.Ю. Клейтмана** (Волгоградский гос. пед. ун-т) философски осмысливается культурный феномен традиции в контексте ее соотношения с практиками памяти и забвения. Представлены различные трактовки понятия «традиции», данные в работах отечественных и зарубежных исследователей. **Механизмы культурной преемственности: Советское прошлое в любительской фотографии: работа памяти и забвения:** Совместная публикация социолога, преподавателя Уильяме колледжа (штат Массачусетс, США) **О. Шевченко** и **О. Саркисовой**, науч. сотр. Архива «Открытое общество» (Будапешт) и Центра визуальной антропологии МГУ. Излагаются результаты, исследования взаимосвязей, существующих между архивом и памятью на примере специфического типа архива: семейных фотоколлекций. **Поколение дедов в Европе. Результаты сравнительного изучения механизмов культурной преемственности в европейских странах:** Совместная статья профессора социальной психологии, директора Центра по междисциплинарному изучению памяти **Х. Вельцера** и **К. Лени**, политолога, сотрудницы Центра по изучению Холокоста и религиозных меньшинств (г. Осло). Излагаются результаты анализа исследования механизмов культурной преемственности между поколениями в Германии, Швейцарии, Сербии, Хорватии, Норвегии, Дании и Голландии. Показано, как происходит восприятие и преломление истории молодым поколением этих стран.

Культурная память и наследие: Библиотека как институт культурного наследия: Наследие и библиотеки: Обзор зав. сектором проблем научной информации Российского института культурологии **Т.С. Федоровой** посвящен актуальным направлениям деятельности библиотек, музеев и архивов по сохранению культурного наследия, организации широкого доступа к его богатствам различным группам населения. Рассказывается о международных и национальных программах по наследию (ПУЛМАН, КАЛИМЕРА, Всемирная цифровая библиотека, «Наследие Техаса онлайн» и др.). Рассматриваются проблемы сохранности аудиовизуального и мультимедийного культурно-исторического наследия; типы и формы сотрудничества и партнерства институтов наследия.

Музеи на базе библиотек (российский опыт)

Дом, где создается Человек. Имя Боголюбова в сегодняшней жизни Библиотеки искусств: В публикации **И. Лисицыной**, зав. отделом информирования и записи пользователей Библиотеки искусств им.А.П. Боголюбова, освещается информационная и просветительская деятельность интеллект-центра среди молодежи и взрослого населения. Рассказывается о традициях Боголюбовского дома, об опыте работы сотрудников Библиотеки по популяризации творчества выдающегося художника, о других мероприятиях, транслирующих богатое наследие русской художественной культуры; **Библиотека-музей как информационно-культурный и образовательный центр для населения (из опыта работы общедоступных библиотек Хабаровского края):** В статье зав. отделом ДВГНБ **Л.Б. Киселевой** рассказывается о музейной специализации ряда общедоступных библиотек Хабаровского края; о формах работы, используемых в библиотеках-музеях в целях просвещения различных категорий населения.

Гулливер приглашает в музей детской книги: В совместной публикации **Н. Фишук, Н. Ильиной, Л. Титовой, Е. Мужиковой** (Ивановская обл. б-ка для детей и юношества) представлен опыт работы по созданию музейной экспозиции библиотеки, сочетающей две темы: «О детской книге во времени и о времени в детской книге» и «Библиотека: история, события, судьбы».

3. **ИЦ Б/н** Обсерватория культуры: журн.- обзорение. – М.: Изд. РГБ, 2009. - № 2. – 144 с.

Содерж.:

Контекст: Александров Е.В. Пространство визуальной антропологии в безграничном взаимодействии культур и дисциплин; **Замятин. Д.Н.** Локальные мифы: модерн и географическое воображение (часть 2). **Культурная реальность:** Соловьев А. В. Развитие новых культурных форм в условиях перехода к информационному обществу; Савицкая Т.Е. Современная фантоматика: Casus MMOG. **В пространстве искусства и культурной жизни:** Худяков С.И. Социокультурная динамика и консолидация российского общества; Анисина Е.А. Государственная политика в сфере меценатства: реалии сегодняшнего дня; Взлет и падение чешской культурной элиты в XX в.; Николаевич Д.С. Экономика культуры: теория и современная практика: информ.-аналит. обзор. **Наследие:** Шулепова Э.А. Культурное наследие: актуальные проблемы трансляции; Шилова Л.В. «Красота спасет детство»: [интервью]; Таран А.В. Музеи Украины в процессе «национальной модернизации». **Имена. Портреты:** Богатырева Н.Ю. Театральный самиздат: эстрадная студия МГУ «Наш дом»; Зорина Т.Н. Абсолютный волшебник театра: Петр Фоменко. **Кафедра:** Трунев С.И., Палькова В.С. Динамика элит и периодизация российского постмодерна; Летина Н.Н. Культурная антропология провинциальной «творческой элиты» России на рубеже веков; Васильева Н.В. Пространство и время: новая парадигма музыкознания. **Orbis litterarum:** Казакова И.Б. Неоплатонизм Гете и духовная алхимия в «Фаусте»; Серенков Ю.С. Общечеловеческие и американские «культурные смыслы» в Артуриане иллюстратора Говарда

Пайла; Юшкова Е.В. Все об Айседоре. **Связь времен:** Овчинникова Е.А. Наука нравоучения в культуре русского Просвещения; Гергилов Р.Е. Сакрализация войны; Васильченко В.А. Буддизм махаяны и скептическое мировоззрение.

4. **ИЦ Б/н** Обсерватория культуры: журн.- обозрение. – М.: Изд. РГБ, 2009. - № 3. – 156 с.

Содерж.:

Контекст:

Клюкина Л.А. Метатеоретический подход к исследованию феномена сознания; *Панов С.В., Ивашкин С.Н.* Консенсуальный императив прагматической эпохи и критика неолиберальной этики «культурного многообразия»; **научное наследие:** *Тарасова М.Р.* Теоретические предпосылки эстетики и литературной критики И.А. Ильина. **Культурная Реальность:**

Соловьева А.Н. Антропологическое знание в контексте медиаисследований; *Шатинская Е.Н.* Образ Другого в текстах культуры: политика репрезентации; *Уколова М.С.* Этнофутуризм как философско-мировоззренческий феномен и его место в постмодернистской культуре.

В пространстве искусства и культурной жизни: *in terries:* *Рыков А.В.* Искусство и кризис современной культуры; *Барышева Е.А.* Нужны ли государству бесплатные музеи?

досье культурной политики: Франция: Музеи Франции между жерновами коммерции и политики. **Наследие:** *Сергиева О.В.* Тайны Старого Английского двора; **культурное**

пространство современного города: *Володько В.В.* От советского к европейскому? История одного микрорайона во Львове; *Скрипачева И.А.* Особенности развития культурных процессов молодых городов(на примере города Тольятти). **Имена. Портреты:** *Колесников А.Г.* Франц Легар — от русской оперы к неовенской оперетте. **Кафедра: лекции по культурологии:**

Красильников Р.Л. Об объекте гуманитарной танатологии; *Осьмухина О.Ю.* Феномен зеркальности в культурном пространстве первой половины XX столетия; *Манкевич И.А.* Поэтика костюмных коммуникаций: культурологический ракурс; *Якушева Л.А.* Русское чаепитие как текст повседневной культуры. **Orbis Litterarum:** *Савицкая Т.Е.* «Сетевое общество»: демократия, анархия, тирания?; *Шалыгина О.В.* Телеологическая теория композиции и русский формализм;

Связь времен: *Наговицын А.Е.* Логика мифологической трактовки времени и пространства; *Попел А.Е.* Появление инвестиционной политики в ранних государственных образованиях.

Телескоп: Цифровая религия.

5. **ИЦ Б/н** Охрана культурного наследия: проблемы и решения. Материалы ИКОМОС: науч.-информ. сб. / Рос. гос. б-ка, НИЦ Информкультура. - М.: изд. РГБ, 2009.- Вып. 2. - 72 с.

Содерж.:

Маковецкий И.И. О Международном учебном семинаре «Подготовка и сохранение недвижимых памятников культурного наследия в случае природных катастроф» для специалистов государств-участников СНГ, включая страны кластера Бюро ЮНЕСКО в Москве (17-22 ноября 2008 г., г. Москва);

Крогиус В.Р. Города Всемирного наследия как полигоны изучения международного опыта сохранения и устойчивого развития исторических городов; *Приложение.* Иерусалимская декларация.

Материалы кафедры ЮНЕСКО: Археологический город Танаис; Верхневолжский историко-культурный и природный комплекс.

Консервация и реставрация: Заворотная И. В. Об одном малоизвестном произведении П.П. Кончаловского.

Возвращаясь к напечатанному: О ходе реставрационных работ в музее-заповеднике «Кижы»...

6. **ИЦ Б/н** Охрана культурного наследия: проблемы и решения. Материалы ИКОМОС: науч.-информ. сб. / Рос. гос. б-ка, НИЦ Информкультура. - М.: изд. РГБ, 2009.- Вып. 3. - 80 с.

Содерж.:

Значение, миссия и образ Конвенции об охране всемирного культурного и природного наследия (Рабочая группа Центра всемирного наследия); Предложения ИКОМОС Рабочая группа по подготовке будущих направлений Конвенции об охране всемирного культурного и природного наследия; *Валеев Р.М.*

Основные тенденции и проблемы в сохранении объектов культурного наследия Республики Татарстан; К 70-летию Всероссийского выставочного центра.

II. СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОСУГА

7. **ИЦ 4245** Бегунов В. Фестивальная книга. - М.: ВЦХТ, 2009. - 176 с. - (Я вхожу в мир искусств.- 2009.- № 8).

8. **ИЦ 4241** Воронов Н. Три пьесы для детей. - М.: ВЦХТ, 2009. - 144 с. - (Репертуар для детских и юношеских театров.- 2009.- № 4).

Содерж.: Алтынчеч: *пьеса в 2-х действ. с прологом по мотивам татарских нар. сказок*; Лёлька: *пьеса-сказка в 2-х действ.*; Маленький лорд Фаунтлерой: *по мотивам одноименной повести Ф. Бернет.*

9. **ИЦ 4242** Звонок - 2009. - М.: ВЦХТ, 2009. - 160 с. - (Я вхожу в мир искусств.- 2009.- № 7).

Содерж.: Акимов М. Носитель русского: *реальные картины из жизни нереальных персонажей в настоящем времени*; Мороз О. Питер Пэн: *правдивая история по сказочной повести Дж. Барри*; Лугин Ю. Легенда о Берене и Лучиэнь: *пьеса в 2-х действ.*; Шувалов Н. Пиноккио: *пьеса в 2-х действ. для театра кукол по мотивам повести К. Коллоди.*

10. **ИЦ 4228** Карнавалы, фестивали, праздники / ред.- сост. Т.А. Волкова.- М: ТиО, 2009.- Вып. 4.- 96 с.

Содерж.: От фестиваля к фестивалю: Салют Победы; Театральная маевка; Фестивали и конкурсы хоровой музыки; Фестивали детского и юношеского творчества; Фестивали и конкурсы классической музыки и камерного пения; Фестивали популярной песни и эстрадного творчества; Фестивали изобразительного, фото искусства и киноvideотворчества; Фестивали любительского театра; Литературные конкурсы.

11. **ИЦ 4246** Карнавалы, фестивали, праздники / ред.- сост. Т.А. Волкова.- М: ТиО, 2009.- Вып. 5.- 96 с.

Содерж.: От фестиваля к фестивалю: Пермь, Петербург, Париж...: репортаж с Дягилевского фестиваля; Фестивали и конкурсы хоровой музыки; Фестивали детского и юношеского творчества; Фестивали и конкурсы классической музыки и камерного пения; Фестивали молодежного и спортивного танца; Фестивали изобразительного, фото искусства и киноvideотворчества; Фестивали любительского театра; Литературные конкурсы.

12. **ИЦ 4224** Мамлин Г. Салют динозаврам!: пьесы. - М.:ВЦХТ, 2009. – 160 с. - (Репертуар для детских и юношеских театров.- 2009.- № 3).

Содерж.: Салютдинозаврам!: *пьеса в 2-х действ.*; Алмазное горе: *пьеса-сказка в 2-х действ.*; Эй ты, - здравствуй!: *пьеса в 2-х действ., 8-ми картинах.*

13. **ИЦ** Праздник.- 2009.- № 6.- 40 с.

Содерж.:

Тема номера: Место встречи - Парк Горького; Парки культуры и отдыха: проблемы, тенденции и перспективы развития; Круглый стол: «Организация городских мероприятий: проблемы и решения»; САПИР - новое слово в посещении выставок. **Выставки. Фестивали. Конкурсы:** Праздник фонтанов; Студенческие фестивали. **Технологии:** Интернет: event-ресурсы в действии. **Календарь:** Праздники июля. **Интерактив:** Свет И нтернета. **Человек-праздник:** Грани мастерства: педагог, режиссер, реконструктор. **Опыт регионов:** Обрядовый праздник «Прилет Серой Вороны», или Встречаем весну вместе! **Событие:** Первый международный форум ведущих праздничной индустрии; Театр масс, даруй нам вдохновенье!; **Мнение профессионалов:** Ассоциация организаторов мероприятий: быть или не быть?

14. **ИЦ** Праздник.- 2009.- № 7- 40 с.

Содерж.:

Тема номера: Огонь, ветер и дым – в помощь ивентору!; Создание праздничного пространства: рисуем на ткани; Звукорежиссура в России и на Западе; Круглый стол «Техническое оформление праздника». **Выставки. Фестивали, Конкурсы:** Праздник детства; Эстетическая гимнастика. **Школа праздника:** Семинар-практикум «Праздник и игра». **Календарь:** Праздники августа. **Интерактив:** Часиные галереи: интерактивный взрыв?; Танцы без правил; «Тропа к генералу». **Event - Олимп:** Премия «Грани Театра

масс» - состязание профессионалов массовых зрелищ. **Аттракционы и парки:** Парки России дарят детям праздник.

15. **ИЦ Праздник.** - 2009.- № 8.- 45 с.

Содерж.:

Тема номера: Фестиваль фейверков; Международное пиротехническое торжество в Китае; «Смотреть на блеск увеселительных огней»; fire-story: эволюция огненных представлений; Круглый стол «Праздник огня». **Шоу-проект:** Мега-спектакль в парке Puy du Fou. **Школа праздника:** Информационное обеспечение праздника, или Как привлечь географию на свою сторону. **Календарь:** Праздники сентября. **Музейный праздник:** Ночное торжество культурного наследия; «Путешествие во времени» в особняке Румянцева; Вселенский оркестр «Музейной ночи». **Традиции:** Праздник национального духа; День семьи, любви и верности; Праздник Петра и Февронии в центральном парке столицы; «Радуга русского домостроя»; Рецепт семейного счастья от ГМЗ «Царицыно»; День Ивана Купалы. **история праздника:** Развлечения при дворе Петра Великого.

16. **ИЦ 4230** Продолжение следует...: пьесы. – М.: ВЦХТ, 2009. – 160 с. – (Я вхожу в мир искусств. – 2009. - № 6).

Содерж.: Лугин Ю. День рождения волшебника: комич. Мистерия в 3-х действ.; Батюк И. Летающий башмак, или, граждане, срочная эвакуация!: ироничная драма; Ткачева Е. Праздник: легкая пьеса в 2-х действ. с прологом и эпилогом; Лебедев В. Поллианна: пьеса по одноимен. Повести Элинон Портер.

17. **ИЦ 4243** Хлопушка - 2009. - М.: ВЦХТ, 2009. - 160 с. - (Я вхожу в мир искусств.- 2009.- № 9).

Содерж.: Панфилов В. Ледяной Старец против Деда Мороза: *театрал. представление*; Панфилов В. Морозный (крещенский), праздничный денек: *интерактивное игровое представление на основе и по мотивам рус. нар. страшилок*; Орешник Р. Сияние сампо: *сказка в 3-х ч.*; Сумарокова И. Новогодние чудеса: *пьеса в 1-м действ., 4картинах с прологом и эпилогом*; Рывкин О. Кот и дудочка: *новогод. представление*; Рывкин О. Репка: *примерный сценарий новогод. представления.*

СЦЕНАРИИ ПРАЗДНИКОВ И КЛУБНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

18. **ИЦ 4226** Сценарии и репертуар / сост. Ж.Ж. Смелова. - М.: Культ.- издат. центр «ФЕСТ», 2009.- Вып. 11.- 96 с.

Содерж.: **Их помнят и любят: сценарии эстрадно-кабаретного представления, тематич. дискотеки, вечера памяти, лит.-муз. композ. и лит.-муз. вернисажа, посвящ. выдающимся людям мира:** Я побежден, любовь, твоею силой: *лит.-муз. вернисаж для старшекл.*; «...Праздник светлый влила ты...»: *лит.-муз. композ. памяти С. Есенина и А. Дункан*; Душа, которая поет: *сценарий эстрадно-кабаретного представления о жизни и тв-ве Э. Пиаф*; Весер с Элвисом Пресли: *сценарий тематич. дискотеки*; «Кто говорит, что умер Дон Кихот?»: *сценарий вечера памяти В. Высоцкого*; «Каждую ночь я слышу во сне песню...»: *сценарий мол. клубн. тематич. вечера, посвящ. тв-ву В. Цоя.*

19. **ИЦ 4227** Сценарии и репертуар / сост. Ж.Ж. Смелова. - М.: Культ.- издат. центр «ФЕСТ», 2009.- Вып. 10.- 96 с.

Содерж.: **Что за прелесть ваши сказки!:** *игровые, познават.-развлекат. прогр. и сценарии, мини-спектакль, пьеса для подростков и молодежи:* Курсы начинающих фей: *пьеса для детей от мала до велика*; Сотовая связь, или Золушка в наши дни: *старая сказка на новый лад*; Ждут чудеса тебя, поверь: *игровая прогр. «Перепутанные сказки»*; Малахитовая шкатулка: *познават.-развлекат. прогр. по мотивам сказов П. Бажова*; Фантазия из сказок Пушкина: *сценарий студен. мини-спектакля (капустника)*; Не детские сказки из детской коляски: *сценарий для команды КВН, студен. театра эстрадных миниатюр.*

20. **ИЦ 4221** Чем развлечь гостей.- 2009.- № 6.- Курган, 2008.- 96 с.

21. **ИЦ 4231** Чем развлечь гостей.- 2008.- № 7.- Курган, 2008.- 96 с.

22. **ИЦ 4236** Чем развлечь гостей.- 2008.- № 8.- Курган, 2008.- 96 с.

23. **ИЦ 4239** Чем развлечь гостей.- 2008.- № 9.- Курган, 2008.- 96 с.

III. БИБЛИОТЕЧНОЕ ДЕЛО

СЦЕНАРИИ БИБЛИОТЕЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

24. **ИЦ 4222** Читаем, учимся, играем: журн. - сб. сцен. для б-к и шк. - М.: Либерия - Библиопринт, 2009.- Вып. 5.- 112 с.

Содерж.:

Книга – лучший друг: В стране героев Андерсена; Раз – ступенька, два – ступенька; Сказки дядюшки Римуса; Самый умный читатель. **Знаменательные даты - 2009:** 120 лет со дня рожд. А.А. Ахматовой: «О муза плача, прекраснейшая из муз!..»; 165 лет со дня рожд. И.Е. Репина: Галерея шедевров; 115 лет со дня рожд. М. М. Зощенко: Смехотерапия. **В помощь учителю:** Удивительное рядом; «Дело, взятое из души...»; Лесной детектив; Через тернии к звездам. **Великая Отечественная война. 1941-1945:** Страницы той страшной войны; «Я люблю жизнь...»; Сквозь огненный ад. **Делу - время, потехе - час:** Колесо истории: античность и современность; День луковой слезинки; Моя семья. **В здоровом теле – здоровый дух:** О пользе зарядки.

25. **ИЦ 4235** Читаем, учимся, играем: журн. - сб. сцен. для б-к и шк. - М.: Либерия - Библиопринт, 2009.- Вып. 6.- 112 с.

Содерж.:

Ученье – свет: 1 сент. – День знаний: Путешествие на машине времени; Здравствуй, школа! **Знаменательные даты - 2009:** 135 лет со дня рожд. Н.К. Рериха: Заморский гость. **Великая Отечественная война. 1941-1945:** Сила животворных строк; «Он тогда не вернулся из боя...». **В помощь учителю:** Загадки великого Гоголя; Тайны химии и биологии; В семейном кругу; Страна противоречий. **Книга – лучший друг:** На крышу к Карлсону; О пользе вредных советов; Просто фантастика!; Родом из детства; «Я к Вам пишу...» **Из российской истории:** Наука побеждать; Гусарская баллада. **Экологическое воспитание: 24 сент. – Всемирный день моря:** В пучине волн; «очей очарованье!..». **В здоровом теле – здоровый дух:** Курить – не модно.

26. **ИЦ 4240** Читаем, учимся, играем: журн. - сб. сцен. для б-к и шк. - М.: Либерия - Библиопринт, 2009.- Вып. 7.- 112 с.

Содерж.:

Знаменательные даты - 2009: 195 лет со дня рожд. М.Ю. Лермонтова: «Боюсь не смерти я, о нет!..»; 200 лет со дня рожд. А.В. Кольцова: Любовь – надежда на спасение. **В помощь учителю:** В чем смысл жизни на земле?; Почему так говорим; Царицы муз; По следам эллинов; С заботой о детях; Знаем ли мы басни Крылова?; Когда работа в радость. **Великая Отечественная война. 1941-1945:** Как хорошо на свете без войны!; «Поклонимся великим тем годам...». **В мире искусства:** Н.В. Гоголь и русские художники; «Лес, точно терем расписной...» **Делу – время, потехе - час: 1 окт. – Международный день пожилых людей:** Возраст не помеха; Новые приключения Незнайки; Угадай героя; Удивительные буквы. **Экологическое воспитание: 4 окт. – Всемирный день животных:** Мордочка, хвост и четыре ноги; Спасите родничок! **В здоровом теле – здоровый дух:** Берегите зрение смолоду; Молочные реки. **Школа вежливых наук:** Азбука этикета.

IV. В ПОМОЩЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ ПРОЦЕССУ

27. **ИЦ Б/н** Педагогическое творчество: газ. - 2009.- № 6. - 16 с.

Содерж.:

Игра «Счастливый случай»; Задачи о здоровом образе жизни; Правила безопасности – детям; Искусство плаката и детское творчество; Занимательная технология; Интеллектуальные викторины «Своя игра».

28. **ИЦ Б/н** Педагогическое творчество: газ. - 2009.- № 7.- 16 с.

Содерж.:

Задания на смекалку; Учимся высказывать свое мнение; Птичий КВН; Большие буквы; Серия игр «Звездный час»; Игры «Крестики-нолики» по русскому языку.

29. **ИЦ Б/н** ПедСовет: газ. для педагогов нач. шк.- 2009.- № 6. - 16 с.

Содерж.:

Комплексная программа летнего лагеря с дневным пребыванием; Волшебные семена; Эко-теремок; Пиратские баталии.

30. **ИЦ Б/н** ПедСовет: газ. для педагогов нач. шк.- 2009.- № 7. - 16 с.

Содерж.:

Фантастический цирк; Ягёшка и Кошейчик идут в школу; старая сказка на новый лад; Агитбригада; Первый раз в первый класс; Бюро находок; Частушки на экологическую тему.

31. **ИЦ Б/н** Последний звонок: газ. для организаторов внекл. работы. - 2009.- № 5.- 16 с.

Содерж.:

Выпускной вечер; Выпускной вечер «Ты меня не забывай»; Стихи и песни к выпускному вечеру; Стихи о выпускниках; Последний герой; Из опыта работы педагогов дет. лет. оздоровит. центра «Лесная здравница».

32. **ИЦ Б/н** Последний звонок: газ. для организаторов внекл. работы. - 2009.- № 6.- 16 с.

Содерж.:

Африканские игры; Игра-фестиваль «Забава-2007»; Визитка лидера дет. самоуправления республики «Аэлита»; Спортивно-туристическая игра «Прорыв»; Спортивные викторины.

33. **ИЦ Б/н** Последний звонок: газ. для организаторов внекл. работы. - 2009.- № 7.- 16 с.

Содерж.:

Материалы «Из жизни лагеря»; материалы в помощь вожатому; Материалы к закрытию лагерной смены; Семь чудес лагеря «Славяне»; «Здравствуй, школьная страна!»

34. **ИЦ Б/н** Последний звонок: газ. для организаторов внекл. работы. - 2009.- № 8.- 16 с.

Содерж.:

Познавательная программа «на все ваши «что?», «где?» и «когда» умные книги ответят всегда»; С днем рождения, школа!; Осенняя катавасия; Педагогическая галерея; Стихи; Приветствие ОСШ на учительской конференции.

ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСУГА ШКОЛЬНИКОВ

35. **ИЦ 4238** Азбука дороги / ред.-сост. Л.И. Жук. - Мн.: Красико-Принт, 2009. - 128 с. - (Праздник в школе. - 2009.- № 9).

Содерж.: Господин дорожный знак; Красный, желтый, зеленый; Любимая улица; Мой друг Светофор; Путешествие в Город дорожных знаков; Правила движения; На колесах едет дом; Мы идем по городу; Светофор; Веселый семафор; Автомобили буквально все заполонили; Мечтают взрослые и дети о безопасности на всей планете; Гриб-светофор; Берегите руки, ноги, не шалите на дороге!; Чтобы не было беды; Музыка дорог.

36. **ИЦ 4237** Во имя наших Матерей / ред.-сост. Л.И. Жук. - Мн.:Красико-Принт, 2009. - 128 с. - (Праздник в школе. - 2009.- № 8).

Содерж.: «Быть матерью – завидней доли нет...»; Безграничная любовь; главное слово в нашей судьбе; Ее уроки мира и добра; Как прекрасно слово «мама»; «Кто вас в жизни больше любит?...»; Ласково тебя обниму; «Самая прекрасная из женщин – женщина с ребенком на руках...»; Тепло маминых рук; Самый близкий человек; Согреты все теплом лучистых глаз; Спасибо тебе, милая!; Ты одна такая – илюбимая и родная!; Человек, на котором держится дом; «живой любви глубокие черты...»; Мама разные нужны, мамы всякие важны!; Мы будем вечно прославлять ту женщину, чье имя – Мать!; Скажи доброе слово о маме.

37. **ИЦ 4225** Возьмемся за руки, друзья / ред.-сост. Л.И. Жук. - Мн.:Красико-Принт, 2009. - 128 с. - (Праздник в школе. - 2009.- № 5).

Содерж.: «Друг в беде не бросит...»: *КВН*; Дайте руку вам пожать...: *театрализ. представление*; Когда рядом друзья...; Ребята, давайте жить дружно!: *театрализ. представление*; Дружили в одной роте...: *творческая постановка по рассказу П. В. Богданова «Дружба»*; Испытание боем: *сцены из жизни на войне по книге В. Л. Кондратьева «Селижаровский тракт»*; Трубочев и его друзья: *сцены из школьной жизни по повести В. А. Осеевой «Васек Трубочев и его товарищи»*; Отважные ребята: *творческая*

постановка по мотивам повести А. П. Гайдара «Тимур и его команда»; Последний лист: пьеска по одноименному рассказу О' Генри; Если хочешь иметь друзей: театрализ. представление на библейскую тему; Я - помогу!: творческая постановка по страницам романа Э. М. Ремарка «Три товарища»; Друзья - бесценный капитал: сценическая композиция к 210-летию со дня рождения А. С. Пушкина; Сказка о дружбе.

38. **ИЦ 4229** Его величество Хлеб / ред.-сост. Л.И. Жук. - Мн.: Красико-Принт, 2009. - 128 с. - (Праздник в школе. - 2009.- № 6).

Содерж.: Заветное слово: ко Дню славянской письменности и культуры; «Как слово зародилось...»; Аз и Буки — основа науки; Старая пословица век не сломится; Все началось с таблички, свитка, бересты; Солунские братья; Поговорка — цветочек, а пословица — ягодка: фольклорный час; Почему азбука называется азбукой?; Откуда есть пошла грамота на Руси; Ласковое слово, что солнышко в ненастье; Крылатое слово; Волшебство слова «Доброта»; Незабываемо слово «вальс»; Из истории энциклопедий.

39. **ИЦ Б/н** Досуг в shk: газ. для учителей и организаторов внекл. работы. - 2009.- № 7.- 32 с.

Содерж.: первое сентября; Прделки школьных озорниц; Осенний праздник; Здравствуй, осень! В гости просим!; Осень в лесу; Осень на Кубани; Бал «Осенняя сказка»; грибной марафон; Осенняя катавасия; Ода профессии учитель; Песни ко Дню учителя; Песни ко Дню знаний.

40. **ИЦ Б/н** Досуг в shk: газ. для учителей и организаторов внекл. работы. - 2009.- № 8.- 32 с.

Содерж.: Конкурсно-познавательная программа «Чудо в солонке»; История и секреты сибирской кухни; Из истории вышивания; Развитие лоскутного шитья; Конкурсная программа «От сандалий до ботфортов»; Эх, лепти мои!; Русская кудесница; Устройство русской избы.

У. ПРАЗДНИКИ ДОШКОЛЯТ

41. **ИЦ 4223** Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. - М.: Изд-во "Либерей – Бибинформ", 2009.- Вып. 6. - 80 с.: спец. ил. вкл.

Содерж.:

Копилка методиста: Веселая психогимнастика: как мимика помогает выразить эмоции. «**Большая литература для маленьких:** Разноцветный поясok: памяти поэта И. Винокурова; Шатер Алладина: приглашение Карандаша; Ребятишкины книжки: к 90-летию со дня рожд. И.И. Демьянова; Море и его обитатели: о прозе С. Сахарнова; Коль дружны отец и мать, то семья сильнее!: по мотивам стихотворения С. Маршака «Тихая сказка»; «Кто пасется на лугу?»: беседа о тв-ве Ю. Черных. **Волшебный граммофон:** Бабушка в ступе летает и помелом погоняет: мюзикл. **Приходите к нам на праздник:** Тяп-ляп, и готово! Строим выше, строим шире!: 9 авг. – День строителя; Шляпы, кепочки, панамы...: парад головных уборов; Урожайная корзинка: овощи, фрукты, грибы собираем; В школу вместе с Мэри Поппинс: утренник; Становись в хоровод!: Василиса Премудрая слово молвит; У каждого героя своя история: театрализ. представление; «Посидим, поokaем»: развлечение; Повар Дампоесть: в гостях у бабушки Люды; Волшебные цветы: мини-пьеса. **О родине, о подвигах, о славе:** исконно русский Ярославль: к 1000-летию города на Волге. **Изучаем! Повторяем! Все мы знаем на зубок!:** Аукцион чисел: скоро в школу; Азбука звуков и букв: конспект логопед. урока; Скверная привычка: за чистоту русского языка; Устами младенца: говорят дети. **Как прекрасен этот мир:** Как бороться с сорняками: разговоры цветов на клумбе; Добрые слова: малышам о природе; Кошкин дом: инсценировка. **Интересно все на свете!:** Коврик-радуга: русские дмотканые половички; Богородская игрушка – ты ребятам всем подружка!: примерные конспекты занятий. **Кисти, краски, полотно:** Цветные истории: слушаем и рисуем. **Игры! Игры! Игры!:** Мастера ручных работ: брейн-ринг. **Нотное приложение. Царевна сказка да сказ молодец!:** спец. ил. вкл.

42. **ИЦ 4233** Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. - М.: Изд-во "Либерей - Бибинформ", 2009.- Вып. 7. - 80 с.; 8 с. спец. ил. вкл.

Содерж.:

Копилка методиста: Веселая психогимнастика: как мимика помогает выразить эмоции (продолжение); Музыка в раннем детстве: для групп кратковременного пребывания с родителями. **Волшебный граммофон:** Н.А. Римский-Корсаков: к 165-летию со дня рожд.; Музыкальный магазин: в

гостях у ударных инструментов. **Приходите к нам на праздник:** В школу с радостью пойдем: 1 сентября – День знаний; Первый раз - в первый класс: *пожелания и напутствия*; Не знать – не страшно, страшно – не узнать!: 8 сент. – *международ. день гармотности*; Антошка и картошка: *славим королеву огорода*; Осенины: *фольклорные мотивы*; «Выросла репка большая-пребольшая»: *утренник*; Веселое подворье: *посиделки с плясками и частушками*. **О родине, о подвигах, о славе:** Москва – столица России: *ко Дню города*; Русский дом: *путешествие по родному краю*. **Изучаем! Повторяем! Все мы знаем на зубок!:** Знаки нужно уважать, правильно употреблять: *занимательная грамматика*; Алфавит: *азы немецкого языка*; Маленькая страна: *потанцуем втроем*. **Интересно все на свете!:** Дедушкины рассказы: *набор открыток (продолжение)*; В мире вежливых наук: *о словах-воспитателях и культуре общения*; «У природы нет плохой погоды...»: *занятие по развитию речи*. **Как прекрасен этот мир!:** Родил двенадцать деток год: *устный журн. (окончание)*; Зеленая корзинка: *конспекты интегрир. занятий по разделу «Природа и ребенок»*; Обитатели подводного мира: 28 сент. – *Всемирный день моря*. **Жизнь без опасности:** О правилах дорожного движения: *беседа*. **Кисти, краски, полотно:** Забавные Флоррики: *о существах, живущих в царстве растений*; Поможем жучкам спрятаться от холода под осенними листочками: *техника живописи указательным пальчиком*; Цветные истории: *слушаем и рисуем (продолжение)*. **Игры! Игры! Игры!:** Крестики-нолики: *веселая математика*; Лапта, городки, чиж, бабки: *старинные нар. затеи*. **Нотное приложение. Царевна сказка да сказ молодец!:** спец. ил. вкл.

43. **ИЦ 4234** Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. - М.: Изд-во "Либерия - Бибинформ", 2009.- Вып. 8. - 80 с.; 8 с. спец. ил. вкл.

Содерж.:

Копилка методиста: Веселая психогимнастика: *как мимика помогает выразить эмоции (продолжение)*. «**Большая литература для маленьких**»: Приглашает Шарль Перро: *костюмир. бал*; Сильный, смелый дядя Степа и другие персонажи: *по страницам знакомых стихов*; Сколько на свете троллей?: *о тв-ве скандинавских сказочников*; Золотой ключик и свисток из абрикосовой косточки: *конкурс зрительских симпатий*; Путаница да небывальщина: *памяти К.И. Чуковского*. **Волшебный граммофон:** Оранжевый зайчик: *мюзикл*. **Приходите к нам на праздник:** Мой добрый наставник и друг: *посвящается Дню учителя*; раз-два-три – свое имя назови!: *фантастическое действие*; Бабушкина сказка: *похождения красной Шапочки*; Кому горшок мыть?: *инсценировка*; Маму надо слушать: *фрагмент утренника*. **Изучаем! Повторяем! Все мы знаем на зубок!:** Гуси-лебеди: *конспекты уроков по развитию речи и изобраз. деятельности*; Лучше нет родного края!: *приключения листика*. **Интересно все на свете!:** В мире вежливых наук: *о словах-воспитателях и культуре общения (продолжение)*; Про зайчат: 4 окт. – *Всемирный день животных*; Дерево добрых дел: *что такое хорошо и что такое плохо?*; Планета детства в почтовой открытке: *старинные игрушки и затеи*; Сюрприз для всех: 27 окт. – *День плюшевого медвежонка Тедди*. **Как прекрасен этот мир:** Круглый год: *дидактич. тренинг*; Всем на свете нужен дом!: *эколог. пьеса*; Разноцветный шар земной: *о Красной книге округа Югра*. **Кисти, краски, полотно:** осенний кораблик: *интегрир. занятие*. **Игры! Игры! Игры!:** Гимн картошке: *состязания на воздухе*; Последний герой: *спорт. развлечение на открытой площадке*; Хитрец-молодец: *викторина*; «Хромка», «Лесной доктор» и другие рассказы: *пришивинская мозаика*; Менять наряд – дело непростое: *спор деревьев*. **Нотное приложение. Царевна сказка да сказ молодец!:** спец. ил. вкл.